

SMT. J. J. KUNDALIA GRADUATE TEACHERS' COLLEGE

(A GRANT-IN-AID B.ED. COLLEGE ESTABLISHED IN 1977)

SANT KABIR ROAD, BEDIPARA, RAJKOT 360003

(MANAGED BY MAHATMA GANDHI CHERITABLE TRUST)



The Annual Quality Assurance Report (AQAR) of IQAC YEAR- 2016-17

Phone : (0281) 2701773
(Mob) : 9727669462
NAAC Grade : “B” with CGPA 2.02
Website : www.jjkbed.org
Blog : jjkbed.blogspot.in
Email : jjkbed@gmail.com

AFFILIATED TO
SAURASHTRA UNIVERSITY
RAJKOT
GUJARAT

INDEX-2016-17

| SR. NO. | | DETAIL | PAGE NO. |
|----------|---------------|---|----------|
| | | Part – A | |
| 1 | | Data of the Institution | |
| | | Part-B | |
| 2 | Criterion I | Curricular Aspects | |
| 3 | Criterion II | Teaching-Learning And Evaluation | |
| 4 | Criterion III | Research, Innovations And Extension | |
| 5 | Criterion IV | Infrastructure And Learning Resources | |
| 6 | Criterion V | Student Support And Progression | |
| 7 | Criterion VI | Governance, Leadership And Management | |
| 8 | Criterion VII | Institutional Values And Best Practices | |
| 9 | | Appendix | |
| | Appendix-1 | UGC 2F and 12 (B) Certificate | |
| | Appendix-2 | Academic Calendar | |
| | Appendix-3 | NAAC Accreditation Certificate | |
| | Appendix-4 | Composition of IQAC | |
| | Appendix-5 | AISHE portal Data Submission Certificate | |
| | Appendix-6 | Feedback form | |
| | Appendix-7 | Research Publications in the Journals notified on UGC website during the year | |
| | Appendix-8 | Books and Chapters in edited Volumes / Books published, and papers in National/International Conference Proceedings per Teacher during the year | |
| | Appendix-9 | Faculty participation in Seminars/Conferences and Symposia during the year | |
| | Appendix-10 | Linkages with institutions/industries for internship, on-the-job training, project work, sharing of research facilities etc. during the year | |
| | Appendix-11 | Details of campus placement during the year/Students Benefited from Career Counseling Cell | |

Part – A

(data may be captured from IIQA)

1. Name of the Institution **Smt. J. J. Kundalia Graduate Teachers' College**

- Name of the Head of the institution : **Dr. Divyaben B.Raval** (01/11/2010 to 31/10/2013)
(Retired)
Dr. Parul C. Dave (01/11/2013 to 13/07/2018)
(Gave resignation and shifted to other institute)
(Dr. Chirag H. Madhak (14/07/2013 to 31/01/2018)
(Gave resignation and contd service as asst. prof.)
Dr. Alpeshkumar G. Nakrani (01/02/2018 Contd.)
- Designation: **In-charge Principal**
- Does the institution function from own campus: **Yes**
- Phone no./Alternate phone no.: **0281-2701773**
- Mobile no.: **9727669462**
- Registered e-mail: **jjkbed@gmail.com**
- Alternate e-mail : **alpeshsir@gmail.com**
- Address :**Sant Kabir Road, Bedipara**
- City/Town : **Rajkot**
- State/UT : **Gujarat**
- Pin Code : **360003**

2. Institutional status:

- Affiliated / Constituent: **affiliated to Saurashtra University**
- Type of Institution: Co-education/Men/Women : **Co-education**

- Location : Rural/Semi-urban/Urban: **Urban**
- Financial Status: Grants-in aid/ UGC 2f and 12 (B)/ Self financing (Please specify):
Grant-in aid and UGC 2f and 12 (B) status [SEE APENDIX-1]

- Name of the Affiliating University: **Saurashtra University**
- Name of the IQAC Co-ordinator : **Dr. Alpesh Nakrani**
- Phone no. : **9727669462**

Alternate phone no. **9601259759**

- Mobile: **9727669462**
- IQAC e-mail address: **jjkbed@gmail.com**
- Alternate Email address: **alpeshsir@gmail.com**

3. Website address: www.jjkbed.org

Web-link of the AQAR: (Previous Academic Year):

For ex. <http://www.jjkbed.org/IQAC/AQAR2015-16.pdf>

4. Whether Academic Calendar prepared during the year? Yes

Yes/No....., if yes, whether it is uploaded in the Institutional website: **Yes [SEE APENDIX-2]**

Weblink: <http://jjkbed.org/syllabus.php>

5. Accreditation Details:

| Cycle | Grade | CGPA | Year of Accreditation | Validity Period |
|-----------------|----------|-------------|--|---------------------------------------|
| 1 st | B | 2.02 | 2009 | from:31/12/2009 to: 30/12/2014 |
| 2 nd | | | [SEE APENDIX-3 FOR CERTIFICATE] | |
| 3 rd | | | | |
| 4 th | | | | |
| 5 th | | | | |

6. Date of Establishment of IQAC: DD/MM/YYYY: 30/06/2008

7. Internal Quality Assurance System

| 7.1 Quality initiatives by IQAC during the year for promoting quality culture | | |
|---|------------------------------|---|
| Item /Title of the quality initiative by IQAC | Date & duration | Number of participants/beneficiaries |
| <i>Regular meeting of Internal Quality Assurance Cell (IQAC)</i> | One meeting is each semester | Number of participants :05 Beneficiaries: All the staff and students |
| <i>Feed Back From Students</i> | At the end of the year | 92 |

| | | |
|--|---|-----------|
| Feedback From parents | At the end of the year | 45 |
| E-Monitoring if the institute by Quality Council of India | Registered on 15/12/2016 for duration of one year | Institute |

Note: Some Quality Assurance initiatives of the institution are:
(Indicative list)

- Regular meeting of Internal Quality Assurance Cell (IQAC); timely submission of Annual Quality Assurance Report (AQAR) to NAAC; Feedback from all stakeholders collected, analysed and used for improvements
- Academic Administrative Audit (AAA) conducted and its follow up action
- Participation in NIRF
- ISO Certification
- NBA etc.
- Any other Quality Audit

8. Provide the list of funds by Central/ State Government-

UGC/CSIR/DST/DBT/ICMR/TEQIP/World Bank/CPE of UGC etc.

| Institution/ Department/Faculty | Scheme | Funding agency | Year of award with duration | Amount |
|--|----------------------|-----------------------------------|--|---------------|
| Institute | Saptdhara | KCG (Government of Gujarat) | 2016-17 | 20000 |
| Institute | Udisha | KCG (Government of Gujarat) | 2016-17 | 5000 |
| Institute | Thellesemiya Test | Suraksha Setu | 2016-17 | 30000/-- |

9. Whether composition of IQAC as per latest NAAC guidelines: Yes/No: Yes

*upload latest notification of formation of IQAC [SEE APENDIX-4]

10. No. of IQAC meetings held during the year: 2

The minutes of IQAC meeting and compliance to the decisions have been uploaded on the institutional website.....

Yes/No : **No**

(Please upload, minutes of meetings and action taken report)

11. Whether IQAC received funding from any of the funding agency to support its Activities during the year? Yes No : √

If yes, mention the amount:

Year:

12. Significant contributions made by IQAC during the current year (maximum five bullets)

- *Review of teaching-learning process
- *Awareness among students and teachers in ICT use in teaching learning process
- *Preparation of the annual academic plan for the college, action plans for departments, and teaching plan for individual faculty member.
- *Student-parent-staff collaboration for student overall development
- *Smooth administration of the institution

13. Plan of action chalked out by the IQAC in the beginning of the Academic year towards Quality Enhancement and the outcome achieved by the end of the Academic year

| Plan of Action | Achievements/Outcomes |
|--|---|
| 1. Allocation of teaching and administrative responsibilities to the staff | 1. teaching and administrative responsibilities to the staff were allocated |
| 2. Preparing academic calendar | 2. Academic calendar was prepared |
| 3. Warm welcome of new admitted students | 3. New admitted students were welcomed by alumni of the institute and guest, trustee of the institute (Praveshotsav was organised) |
| 4. -'Celebration of different special days, cultural and religious festivals mentioned in year planned academic calendar | 4. Following special days were celebrated during the year (Youth festival, Gandhi Quiz, womens day, Yoga day, Blood donation camp, Maths day, Vyasn Mukti, Rakhi competition, Annual function, Folk song program, National science day, Financial awareness seminar, etc) |
| 5. Arrangement and planning of Micro lesson, Bridge lesson and stray lesson and Unit lesson (practice teaching) | 5. Micro lesson, Bridge lesson and stray lesson and Unit lesson (practice teaching) was conducted successfully and all the students completed their practical work |
| 6. Organizing Educational tour | 6. Educational tour was organized. (i) a one day education tour |
| 7. Arrangement of prelim and university examination | 7. Prelim and university examination was successfully conducted |
| 8. Student enlistment in the university | 8. Student enlistment in the university was successfully done online and offline |
| 9. Student scholarships work | 9. Student scholarships work was completed. |
| 10. Faculty development program | 10. Faculty development program was organized. |
| 11. Arranging internship | 11. A three months long internship program was organized for students in schools. |
| 12. Arranging Library work and purchasing New Books. | 12. Library work was done regularly, New books were purchased |
| 13. Arranging On line Education by all teachers through BISAG of Gujarat Government. | 13. On line Education by all teachers through BISAG of Gujarat Government was done. Online videos uploaded on YouTube were also shown to the students. |
| 14. Summative Assessment and Formative Assessment of trainees by College. | 14. Summative Assessment and Formative Assessment of trainees by College was done. |
| 15. University assessment | |

| | |
|--|---|
| <p>work, Examination work done by all faculty</p> <p>16. A meeting of IQAC will be arranged for discussing the planning and completion of works during the academic year</p> | <p>15. All the faculty members contributed and successfully performed their duties as chairman of practice lessons, computer practical, annual viva, paper assessment, paper setting, etc duties.</p> <p>16. Two meetings of IQAC were held for discussing the planning and completion of works during the academic year (first meeting in the beginning of the year and second meeting at the end of the year)</p> |
|--|---|

14. Whether the AQAR was placed before statutory body? Yes /No: Yes

Name of the Statutory body: **Management of the institute** Date of meeting(s): **28/05/2017**

15. Whether NAAC/or any other accredited body(s) visited IQAC or interacted with it to assess the functioning?

Yes/No: No

Date: ---

16. Whether institutional data submitted to AISHE: Yes/No: Yes

Year: 2016-17

Date of Submission: 17/01/2017 [SEE APENDIX-5]

17. Does the Institution have Management Information System?

Yes: √ No : --

If yes, give a brief description and a list of modules currently operational.

(Maximum 500 words)

-Institute develops annual academic calendar with details such as timetable, working days, holidays, activities to be conducted, examination, and vacation details

-Institute maintains the internal evaluation marks

-The documents such as internship reports, lesson planning etc re kept as record especially some of the ideal ones

-The details of leave taken by the teachers and the staff is kept

-The general register is maintained

-university result, enlistment records are kept in computer

-Filing according to different data is kept such as NCTE, UGC, Saurashtra university correspondence, Gujarat government correspondence, outward register, attendance register, muster etc.

Part-B

| CRITERION I – CURRICULAR ASPECTS | | | | | |
|---|-----------------------------|-----------------------------------|---|----------------------|----|
| 1.1 Curriculum Planning and Implementation | | | | | |
| 1.1.1 Institution has the mechanism for well planned curriculum delivery and documentation. Explain in 500 words | | | | | |
| There is curriculum delivery and documentation committee. One of the faculty members carries the responsibility for planning curriculum delivery and documentation. A meeting was held and teaching points from the university prescribed syllabus were allotted with number of lectures to be required for each point to be completed. Monitoring of syllabus implementation and curriculum related activities is done by the faculty coordinator. Lectures notes are documented by the coordinator, Different PPTs and videos and reference material is given to the students and stored in the computer by the coordinator. Regular unit tests were taken and ideal answer keys were provided. | | | | | |
| Practical teaching related coordinator was appointed by IQAC to organise practice teaching in schools. Permission from the schools was taken, timetable was formulated, students and faculty were allotted subject wise work. Marks sheets and result record were maintained by the coordinator. Planning of internship program, school allocation as supervisor, | | | | | |
| Curriculum related project work and assignment were declared on time to the students and submission of the work was taken by the coordinator as per academic calendar. (Action research report, MCQ from content courses, Psychological tests, Teaching learning material, Student presentation seminar) | | | | | |
| Feedback from students was taken and follow up was taken by the principal of the college. Improvement related suggestions were given. | | | | | |
| 1.1.2 Certificate/ Diploma Courses introduced during the Academic year | | | | | |
| Name of the Certificate Course | Name of the Diploma Courses | Date of introduction and duration | focus on employability/ entrepreneurship | Skill development | |
| No Programs were introduced | | | | | |
| 1.2 Academic Flexibility | | | | | |
| 1.2.1 New programmes/courses introduced during the Academic year | | | | | |
| Programme with Code | Date of Introduction | | Course with Code | Date of Introduction | |
| No New programmes/courses introduced during the Academic year | | | | | |
| 1.2.2 Programmes in which Choice Based Credit System (CBCS)/Elective course system implemented at the affiliated Colleges (if applicable) during the Academic year. | | | | | |
| Name of Programmes adopting CBCS | UG | PG | Date of implementation of CBCS / Elective Course System | UG | PG |
| | | | | | |
| Already adopted (mention the year) : 2011 | | | | | |
| 1.2.3 Students enrolled in Certificate/ Diploma Courses introduced during the year | | | | | |
| | Certificate | | Diploma Courses | | |
| No of Students | Not applicable | | | | |
| 1.3 Curriculum Enrichment | | | | | |
| 1.3.1 Value-added courses imparting transferable and life skills offered during the year | | | | | |
| Value added courses | Date of introduction | | Number of students enrolled | | |
| -financial awareness skills | 24/01/2017 | | 85 | | |
| -Women empowerment | 09/08/2016 | | 80 | | |
| -Arts and crafts | 13/08/2016 | | 58 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| 1.3.2 Field Projects / Internships under taken during the year | | | | | |
| Project/Programme Title | | | No. of students enrolled for Field Projects / Internships | | |
| Internship | | | 47 | | |
| Action research project | | | 47 | | |
| Psychological test | | | 47 | | |
| 1.4 Feedback System | | | | | |
| 1.4.1 Whether structured feedback received from all the stakeholders. [SEE APENDIX-6] | | | | | |
| 1) Students | | 2) Teachers | 3) Employers | 4) Alumni | 5) Parents |
| Yes | | Yes | Yes | Yes | Yes |
| 1.4.2 How the feedback obtained is being analyzed and utilized for overall development of the institution? (maximum 500 words) | | | | | |
| Feedback mechanism is developed in the institute. Regular feedback was obtained from students, teachers. Employers, alumni and parents. Feedback were received in the oral form as well as written sheet. | | | | | |
| The feedback form included five aspects: (1) Institute Physical infrastructure and facility (2) Institute management and administration (3) Co-curricular activities (4) Teaching guidance by teachers (5) Over all impression. All the aspects had five point scale i.e. very good, good, average, poor, very poor. Scoring was done and feedback was analysed in a quantitative manner. Teacher performance with over all institute impression was also measured. | | | | | |
| Open ended suggestions were also asked for from the stake holders. Teachers and the management were informed about the feedback of the students and improvement was made accordingly. | | | | | |
| CRITERION II -TEACHING-LEARNING AND EVALUATION | | | | | |
| 2.1 Student Enrolment and Profile | | | | | |
| 2.1. 1 Demand Ratio during the year | | | | | |
| Name of the Programme | | Number of seats available | | Number of applications received | Students Enrolled |
| B.Ed. | | 50 | | Centralised admission system is followed by institute as per university | 49 |
| 2.2 Catering to Student Diversity | | | | | |
| 2.2.1. Student - Full time teacher ratio (current year data) | | | | | |
| Year | Number of students enrolled in the institution (UG) | Number of students enrolled in the institution (PG) | Number of full time teachers available in the institution teaching only UG courses | Number of full time teachers available in the institution teaching only PG courses | Number of teachers teaching both UG and PG courses |
| 2016-17 | 96 (sem-1: 49 and Sem-3:47) | NA | 03 | NA | Nill |
| 2.3 Teaching - Learning Process | | | | | |
| 2.3.1 Percentage of teachers using ICT for effective teaching with Learning Management Systems (LMS), E-learning resources etc. (current year data) | | | | | |
| Number of teachers on roll | Number of teachers using ICT (LMS, e-Resources) | ICT tools and resources available | Number of ICT enabled classrooms | Number of smart classrooms | E-resources and techniques used |
| 03 | 03 | • Tablets • LCD | 02 | 01 | • Videos • Presenta |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | Projectors • Computers • Internet connectivity • Educational CD/DVD • Educational Softwares • Headphones • Web Cameras • Speakers • Microphone • Printers • Scanners • Camera | | | tions • Audio • E-books • E-journals • |
|--|--|--|--|--|--|

2.3.2 Students mentoring system available in the institution? Give details. (maximum 500 words)

Institute always have respect for the student. The institute has following student mentoring system available.

1. Engage students in ongoing conversations, academic and administrative decisions
2. Provide constructive support and feedback
3. Provide encouragement and support
4. Look out for the student's interests
5. Treat students with respect
6. Provide a personal touch

| | | |
|--|-----------------------------|----------------------|
| Number of students enrolled in the institution | Number of fulltime teachers | Mentor: Mentee Ratio |
| 92 | 03 | 1:31 |

2.4 Teacher Profile and Quality

2.4.1 Number of full time teachers appointed during the year

| No. of sanctioned positions | No. of filled positions | Vacant positions | Positions filled during the current year | No. of faculty with Ph.D |
|-----------------------------|-------------------------|------------------|--|--------------------------|
| 08 | 03 | 05 | 00 | 03 |

2.4.2 Honours and recognitions received by teachers

(received awards, recognition, fellowships at State, National, International level from Government, recognised bodies during the year)

| Year of award | Name of full time teachers receiving awards from state level, national level, international level | Designation | Name of the award, fellowship, received from Government or recognized bodies |
|---------------|---|-------------|--|
| | | | |

Nil

| | | | | |
|---|----------------|---|--|---|
| 2.5 Evaluation Process and Reforms | | | | |
| 2.5.1 Number of days from the date of semester-end/ year- end examination till the declaration of results during the year | | | | |
| Programme Name | Programme Code | Semester/ year | Last date of the last semester-end/ year- end examination | Date of declaration of results of semester-end/ year- end examination |
| B.Ed. | --- | Sem-2 | 24/04/2017 | 22/05/2017 |
| 2.5.2 Reforms initiated on Continuous Internal Evaluation(CIE) system at the institutional level (250 words) | | | | |
| <p>As per the University rules and regulations end-semester examinations and valuations are conducted. The internal Evaluation system is very transparent student teachers are shown their answer books. Thus they learn and improve themselves for the next evaluation answer books of high achiever are also shown to the trainees. Result processing is computerized. We are following continuous examination, evaluation and feedback system. Weight age is given on home assignment and project works. Periodical tests are taken.</p> <p>-Co-curricular activity participation record sheet is given to check their active participation in the activities.</p> <p>-To check their reading of books and magazines a separate record sheet is given in the annual planning booklet given to all the students.</p> <p>-All the reports such as action research report, Internship report, Psychological test report, Manual for teaching aids, Book review report, Tour report, Activity participation report is taken from the students</p> <p>-Oral Viva is taken as per university rules</p> <p>-Computer practical is taken as per university rules</p> | | | | |
| 2.5.3 Academic calendar prepared and adhered for conduct of Examination and other related matters (250 words) | | | | |
| <p>An academic calendar is prepared. The academic calendar booklet is given to every student and teachers. It has details about total working days, holidays, dates of seminar, assignment, exam dates, submission dates, practice teaching and guidance dates, special days celebration details, annual lesson, internship details, vacation details, internal examination details. Discipline related rules and regulations of the institutes, Daily time tables with Saurashtra University approved syllabus are given. Details of daily prayer, activities, lecturers, trustees, last year results of the students. Top ten student list is also given. Separate space is given for cultural activity, prayer activity, internship and use of library. Students are to fill up the space and submit at the end of the year.</p> <p>-The Academic calendar is adhered for conduct of internal examination and other activities as per maximum.</p> | | | | |
| 2.6 Student Performance and Learning Outcomes | | | | |
| 2.6.1 Program outcomes, program specific outcomes and course outcomes for all programs offered by the institution are stated and displayed in website of the institution (to provide the weblink) | | | | |
| <p>-List of top students is displayed on the institute website</p> <p>Web link: http://jjkbed.org/pastresults.php</p> | | | | |
| 2.6.2 Pass percentage of students | | | | |
| Program me Code | Programme name | Number of students appeared in the final year examination | Number of students passed in final semester/year examination | Pass Percentage |
| -- | B.Ed. | 47 (Sem-4) | 47 | 100 |
| | | 45(Sem-2) | 45 | 100 |
| 2.7 Student Satisfaction Survey | | | | |
| 2.7.1 Student Satisfaction Survey (SSS) on overall institutional performance (Institution may design the questionnaire) (results and details be provided as weblink): Student Satisfaction Survey is taken | | | | |

through feed back questionnaire

CRITERION III – RESEARCH, INNOVATIONS AND EXTENSION

3.1 Resource Mobilization for Research

3.1.1 Research funds sanctioned and received from various agencies, industry and other organisations

| Nature of the Project | Duration | Name of the funding Agency | Total grant sanctioned | Amount received during the Academic year |
|--|----------|----------------------------|------------------------|--|
| Major projects | | | Nil | |
| Minor Projects | | | Nil | |
| Interdisciplinary Projects | | | Nil | |
| Industry sponsored Projects | | | Nil | |
| Projects sponsored by the University/ College | | | Nil | |
| Students Research Projects (other than compulsory by the College) | Nil | | | |
| International Projects | Nil | | | |
| Any other(Specify) | Nil | | | |
| Total | Nil | | | |

3.2 Innovation Ecosystem

3.2.1 Workshops/Seminars Conducted on Intellectual Property Rights (IPR) and Industry-Academia Innovative practices during the year

| Title of Workshop/Seminar | Name of the Dept. | Date(s) |
|---------------------------|-------------------|---------|
| | Nil | |

3.2.2 Awards for Innovation won by Institution/Teachers/Research scholars/Students during the year

| Title of the innovation | Name of the Awardee | Awarding Agency | Date of Award | Category |
|-------------------------|---------------------|-----------------|---------------|----------|
| | | Nil | | |

3.2.3 No. of Incubation centre created, start-ups incubated on campus during the year

| Incubation Centre | Name | Sponsored by |
|----------------------|--------------------|----------------------|
| | NA | |
| Name of the Start-up | Nature of Start-up | Date of commencement |
| | NA | |

3.3 Research Publications and Awards

3.3.1 Incentive to the teachers who receive recognition/awards

| State | National | International |
|-------|----------|---------------|
| | Nil | |

3.3.2 Ph. Ds awarded during the year (applicable for PG College, Research Center)

| Name of the Department | No. of Ph. Ds Awarded |
|------------------------|-----------------------|
|------------------------|-----------------------|

| | | | | | | |
|---|---|----------------------|---|-------------------------------|---|---|
| NA | | | | | | |
| 3.3.3 Research Publications in the Journals notified on UGC website during the year | | | | | | |
| | Department | No. of Publication | | Average Impact Factor, if any | | |
| National | Institute/faculties | 1 | | NA | | |
| International | Institute/faculties | 2 | | NA | | |
| [SEE APENDIX-7 FOR THE DETAILED LIST] | | | | | | |
| 3.3.4 Books and Chapters in edited Volumes / Books published, and papers in National/International Conference Proceedings per Teacher during the year | | | | | | |
| Department | | | No. of publication | | | |
| Faculty /Institute | | | 02 (total) | | | |
| [SEE APENDIX-8 FOR THE DETAILED LIST] | | | | | | |
| 3.3.5 Bibliometrics of the publications during the last Academic year based on average citation index in Scopus/ Web of Science or Pub Med/ Indian Citation Index | | | | | | |
| Title of the paper | Name of the author | Title of the journal | Year of publication | Citation Index | Institutional affiliation as mentioned in the publication | Number of citations excluding self citations |
| NA | | | | | | |
| 3.3.6 h-index of the Institutional Publications during the year. (based on Scopus/ Web of science) | | | | | | |
| Title of the paper | Name of the author | Title of the journal | Year of publication | h-index | Number of citations excluding self citations | Institutional affiliation as mentioned in the publication |
| NA | | | | | | |
| 3.3.7 Faculty participation in Seminars/Conferences and Symposia during the year : | | | | | | |
| No. of Faculty | | International level | | National level | State level | Local level |
| Attended Seminars/ Workshops | | 3 | | 8 | 7 | 1 |
| Presented papers | | 3 | | 8 | 7 | 1 |
| Resource Persons | | -- | | -- | -- | -- |
| [SEE APENDIX-9 FOR THE DETAILED LIST] | | | | | | |
| 3.4 Extension Activities | | | | | | |
| 3.4.1 Number of extension and outreach programmes conducted in collaboration with industry, community and Non- Government Organisations through NSS/NCC/Red cross/Youth Red Cross (YRC) etc., during the year | | | | | | |
| Title of the Activities | Organising unit/ agency/ collaborating agency | | Number of teachers co-ordinated such activities | | Number of students participated in such activities | |
| Blood Donation camp | LIFE blood bank and Suraksha Setu Society | | 03 | | 90 | |
| Thalassemia | LIFE ane red cross society, raikot | | 02 | | 90 | |

| | | | |
|---------------------------------|--|----|----|
| awaren ess | | | |
| Cleanli ness campai gn | Institute | 03 | 90 |
| One Day Semina r | LIONs Club, Kamdar Shiksha Borad | 03 | 45 |
| Loksan git Saptah | Zaverchand Meghani Lok sahitya Kendra, Saurashtra Unviersity, Rajkot | 03 | 90 |
| Orphan home visit | Shri Kathiyavar Nirashrit Balashram, Rajkot | 03 | 90 |
| Sardar Patel Rally | Sardar Patel Smruti Trust, Rajkot | 03 | 82 |
| Anti- drugs week | Anti-drugs Department, Gov. of Gujarat | 03 | 20 |

3.4.2 Awards and recognition received for extension activities from Government and other recognized bodies during the year

| Name of the Activity | Award/recognition | Awarding bodies | No. of Students benefited |
|----------------------|-------------------|-----------------|---------------------------|
| NA | | | |

3.4.3 Students participating in extension activities with Government Organisations, Non-Government Organisations and programmes such as Swachh Bharat, Aids Awareness, Gender Issue, etc. during the year

| Name of the scheme | Organising unit/ agency/ collaborating agency | Name of the activity | Number of teachers coordinated such activities | Number of students participated in such activities |
|------------------------------|--|--------------------------|---|--|
| Blood Donation camp | LIFE blood bank and Suraksha Setu Society | Blood Donation camp | 03 | 90 |
| Thalassemi a awareness | LIFE ane red cross society, rajkot | Thalassemia awareness | 02 | 90 |
| Cleanliness campaign | Institute | Cleanliness campaign | 03 | 90 |
| One Day Seminar | LIONs Club, Kamdar Shiksha Borad | One Day Seminar | 03 | 45 |
| Loksangit Saptah | Zaverchand Meghani Lok sahitya Kendra, Saurashtra | Loksangit Saptah | 03 | 90 |

| | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|----|----|
| | Unviersity, Rajkot | | | |
| Orphan home visit | Shri Kathiyavar Nirashrit Balashram, Rajkot | Orphan home visit | 03 | 90 |
| Sardar Patel RAlly | Sardar Patel Smruti Trust, Rajkot | Sardar Patel RAlly | 03 | 82 |
| Anti-drugs week | Anti-drugs Department, Gov. of Gujarat | Anti-drugs week | 03 | 20 |

3.5 Collaborations

3.5.1 Number of Collaborative activities for research, faculty exchange, student exchange during the year

| Nature of Activity | Participant | Source of financial support | Duration |
|--------------------|-------------|-----------------------------|----------|
| Nill | | | |

3.5.2 Linkages with institutions/industries for internship, on-the-job training, project work, sharing of research facilities etc. during the year

| Natur e of linkag e | Title of the linkage | Name of the partnering institution/ industry /research lab with contact details | Duration (From-To) | participant |
|---|-------------------------|--|-------------------------------------|---|
| Temp orary for three mont hs | Internship | SEPARATE LIST IS ATTACHED IN APPENDIX-10 | 01/01/2017 to 31/03/2017 | SEPARATE LIST IS ATTACHED IN APPENDIX-10 |

3.5.3 MoUs signed with institutions of national, international importance, other universities, industries, corporate houses etc. during the year

| Organisation | Date of MoU signed | Purpose and Activities | Number of students/teachers participated under MoUs |
|--------------|-----------------------|---------------------------|--|
| Nill | | | |

CRITERION IV – INFRASTRUCTURE AND LEARNING RESOURCES

4.1 Physical Facilities

4.1.1 Budget allocation, excluding salary for infrastructure augmentation during the year

| Budget allocated for infrastructure augmentation | Budget utilized for infrastructure development |
|---|--|
| 210000 | 212808 |

4.1.2 Details of augmentation in infrastructure facilities during the year

| Facilities | Existing | Newly added |
|--------------------------------|--------------|-------------|
| Campus area | 86563 Sq.ft. | 0 |
| Class rooms | 05 | 0 |
| Laboratories | 03 | 0 |
| Seminar Halls | 01 | 0 |
| Classrooms with LCD facilities | 02 | 0 |
| Classrooms with Wi-Fi/ LAN | 2 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---------|--------------------|-------|------|-----------------|
| Seminar halls with ICT facilities | 1 | 0 | | | | |
| Video Centre | 1 | 0 | | | | |
| No. of important equipments purchased (\geq 1-0 lakh) during the current year. | --- | --- | | | | |
| Value of the equipment purchased during the year (Rs. in Lakhs) | 898473 | 147075 | | | | |
| Others | --- | -- | | | | |
| | | | | | | |
| 4.2 Library as a Learning Resource | | | | | | |
| 4.2.1 Library is automated {Integrated Library Management System -ILMS} : Partially Automated | | | | | | |
| Name of the ILMS software | Nature of automation (fully or partially) | Version | Year of automation | | | |
| | | | | | | |
| 4.2.1 Library Services: | | | | | | |
| | Existing | | Newly added | Total | | |
| | No. | Value | No. | Value | No. | Value |
| Text Books | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Reference Books | 1775 | 123696 | 148 | 11038 | 1923 | 134734 |
| e-Books | 500 | free | 115 | free | 615 | Free Downloaded |
| Journals | 05 | 2000 | 1 | 100 | 600 | |
| e-Journals | 19 | free | 06 | free | 21 | free |
| Digital Database | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| CD & Video | 22 | 2200 | 10 | 1000 | 32 | 3200 |
| Library automation | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Weeding (Hard & Soft) | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Others (specify) | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| | | | | | | |

| 4.3 IT Infrastructure | | | | | | | | | |
|---|------------------------|----------------------|----------|---------------------|--|--------|-------------|---------------------------------|--------|
| 4.3.1 Technology Upgradation (overall) | | | | | | | | | |
| | Total Comp uters | Compu ter Labs | Internet | Browsing Centres | Comp uter Centr es | Office | Departments | Available band width (MGBPS) | Others |
| Existi ng | 31 | 01 | 12 | 12 | 01 | 01 | 00 | 1MBPS | 00 |
| Adde d | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 |
| Total | 31 | 01 | 12 | 12 | 01 | 01 | 00 | 1MBPS | 00 |
| | | | | | | | | | |
| 4.3.2 Bandwidth available of internet connection in the Institution (Leased line) | | | | | | | | | |
| ...1 MBPS... MBPS /GBPS | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 4.3.3 Facility for e-content | | | | | | | | | |
| Name of the e-content development facility | | | | | Provide the link of the videos and media centre and recording facility | | | | |
| Nill | | | | | Nill | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 4.3.4 E-content developed by teachers such as: e-PG-Pathshala, CEC (under e-PG-Pathshala CEC (Under | | | | | | | | | |

| | | | |
|---|--------------------|---------------------------------------|-------------------------------|
| Graduate) SWAYAM other MOOCs platform NPTEL/NMEICT/any other Government initiatives & institutional (Learning Management System (LMS) etc | | | |
| Name of the teacher | Name of the module | Platform on which module is developed | Date of launching e - content |
| PPT and Video Presentation developed by Faculty | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| 4.4 Maintenance of Campus Infrastructure | | | |
| 4.4.1 Expenditure incurred on maintenance of physical facilities and academic support facilities, excluding salary component, during the year | | | |
| Assigned budget on academic facilities | Expenditure incurred on maintenance of academic facilities | Assigned budget on physical facilities | Expenditure incurred on maintenance of physical facilities |
| 140000 | 144172 | 59000 | 60076 |
| 4.4.2 Procedures and policies for maintaining and utilizing physical, academic and support facilities - laboratory, library, sports complex, computers, classrooms etc. (<i>maximum 500 words</i>) (information to be available in institutional Website, provide link) | | | |
| -- CCTV camera are installed for security and safety -- The physical and academic facilities including classrooms, , projectors, tablets, computer laboratories, sports facility, library, printers, copy machines, scanners, teaching aids, classroom furniture, boards, internet connectivity are made available for the students who are admitted in the college. -- In addition to that non-salary grants are allocated for the maintenance of the physical, academic and support facilities which are the part of the teaching-learning activities. -- The maintenance and cleaning of the class rooms are done with the efforts of the non-teaching staff. -- The institute allocates proper budget for the cleanliness of the college building. -- Electrical and the Plumbing related maintenance is done with the help local skilled persons and the expenditure is done from budget gained by college from different sources. -- The college has adequate number of computers and internet connections. --The College has women hostel -- The college website has maintained and updated regularly. -- Accession to library is permitted at the cost of the deposits as caution money. A provision of the budget for the library maintenance is made by the college management. --Separate toilets, RO drinking water facility | | | |
| - WEB LINK: http://jjkbed.org/infrastructure.php | | | |
| CRITERION V - STUDENT SUPPORT AND PROGRESSION | | | |
| 5.1 Student Support | | | |
| 5.1.1 Scholarships and Financial Support | | | |
| | Name /Title of the scheme | Number of students | Amount in Rupees |
| Financial support from institution | -- | -- | -- |
| Financial support from other sources | | | |
| a) National (Gujarat Government) | Scholarship for SEBC | Scholarship is paid by Direct transfer to students Bank account so no record is available with the institute Scholarship Process was online | |
| | Scholarship for ST | | |
| | Scholarship for SC | | |
| | | | |
| b) International | -- | -- | -- |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---------------------------|
| 5.1.2 Number of capability enhancement and development schemes such as Soft skill development, Remedial coaching, Language lab, Bridge courses, Yoga, Meditation, Personal Counselling and Mentoring etc., | | | | | |
| Name of the capability enhancement scheme | | Date of implementation | Number of students enrolled | Agencies involved | |
| Digital Language Learning Lab (DELL) | | Throughout the year | 92 | SCOPE (Gov. of Gujarat) Educomp Solutions | |
| Yoga | | Every Saturday | 92 | Institute | |
| Remedial Coaching | | Throughout the year | 35 | Institute | |
| ICT Skill Training | | Throughout the year | 92 | IIT Bombay, Spoken Tutorial Training | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 5.1.3 Students benefited by guidance for competitive examinations and career counselling offered by the institution during the year | | | | | |
| Year | Name of the scheme | Number of benefited students by Guidance for Competitive examination | Number of benefited students by Career Counselling activities | Number of students who have passed in the competitive exam | Number of students placed |
| 2016-17 | for competitive examinations and career counselling | 47 | 47 | Two year B.Ed. first batch so not appeared in exam , then data indicate 40 | 25 |
| | | | | | |
| 5.1.4 Institutional mechanism for transparency, timely redressal of student grievances, Prevention of sexual harassment and ragging cases during the year | | | | | |
| Total grievances received | | No. of grievances redressed | | Average number of days for grievance redressal | |
| 00 | | NA | | 07 | |
| | | | | | |
| 5.2 Student Progression | | | | | |
| 5.2.1 Details of campus placement during the year | | | | | |
| On campus | | | Off Campus | | |
| Name of Organizations Visited | Number of Students Participated | Number of Students Placed | Name of Organizations Visited | Number of Students Participated | Number of Students Placed |
| [SEE APENDIX-11 FOR THE DETAILED LIST] | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 5.2.2 Student progression to higher education in percentage during the year 25% | | | | | |
| Year | Number of students enrolling | Programme | Department | Name of institution | Name of |

| | | | | | |
|---------|-----------------------|----------------|----------------|---|-----------------------|
| | into higher education | graduated from | graduated from | joined | Programme admitted to |
| 2016-17 | 4 | B.Ed. | Institute | External Department, Saurashtra University | M.Com |
| 2016-17 | 3 | B.Ed. | Institute | Department of Mathematics, Saurashtra University | M.Sc. (Maths) |
| 2016-17 | 2 | B.Ed. | Institute | Department of English, Saurashtra University | MA. (English) |
| 2016-17 | 1 | B.Ed. | Institute | Department of English, Bhakt Kabi Narsinh Mehta University | MA. (English) |
| 2016-17 | 1 | B.Ed. | Institute | External Department, Saurashtra University | M.A. |
| 2016-17 | 1 | B.Ed. | Institute | Department of Life science, Bhakt Kabi Narsinh Mehta University | M.Sc. (Life science) |

5.2.3 Students qualifying in state/ national/ international level examinations during the year (eg: NET/SET/SLET/GATE/GMAT/CAT/GRE/TOFEL/Civil Services/State Government Services)

| Items | No. of Students selected/qualifying | Registration number/roll number for the exam |
|---------------------------|-------------------------------------|--|
| NET | --- | --- |
| SET | --- | --- |
| SLET | --- | --- |
| GATE | --- | --- |
| GMAT | --- | --- |
| CAT | --- | --- |
| GRE | --- | --- |
| TOFEL | --- | --- |
| Civil Services | --- | --- |
| State Government Services | -- | --- |
| Any Other TET | 35 | --- |

5.2.4 Sports and cultural activities / competitions organised at the institution level during the year

| Activity | Level | Participants |
|--------------|-----------|--------------|
| Praveshotsav | Institute | 92 |
| Yoga Day | Institute | 84 |

| | | |
|------------------------|----------------|----|
| World Women Day | Institute | 90 |
| Pragya Class visit | Institute | 45 |
| Hindi day | Institute | 12 |
| Swachta abhiyan | Institute | 88 |
| Blood Donation Camp | Institute | 40 |
| Teacher's Day | Institute | 15 |
| Maths Day | Institute | 20 |
| Sardar patel Jayanti | Institute | 25 |
| Science Center visit | Institute | 45 |
| Vivekanand Jayanti | Institute | 20 |
| Financial Management | Institute | 45 |
| Sahid din | Institute | 20 |
| Navratri | Institute | 45 |
| Matrubhasha Day | Institute | 12 |
| National Science Day | Institute | 12 |
| Gandhi Jayanti | Institute | 30 |
| Educational tour | Institute | 92 |
| Yuva Mahotsav | District/state | 15 |
| Nasha Bandhi Campaign | Institute | 12 |
| Dixant/Annual Function | Institute | 92 |
| Rakhi Competition | Institute | 12 |
| Independence Day | Institute | 85 |
| | | |

5.3 Student Participation and Activities

5.3.1 Number of awards/medals for outstanding performance in sports/cultural activities at national/international level (award for a team event should be counted as one)

| Year | Name of the award/ medal | National/ International | Sports | Cultural | Student ID number | Name of the student |
|------|--------------------------|-------------------------|--------|----------|-------------------|---------------------|
|------|--------------------------|-------------------------|--------|----------|-------------------|---------------------|

No data available

5.3.2 Activity of Student Council & representation of students on academic & administrative bodies/committees of the institution (maximum 500 words)

NA

5.3 Alumni Engagement

5.3.1 Whether the institution has registered Alumni Association? Yes/No, if yes give details (maximum 500 words): Yes There is Formal Alumni Association but it is not registered.

Objectives of Alumni Association:

(1) To create and maintain continuous communication between the Institute, past and present students.

| |
|---|
| (2) To pursue and sustain excellence in education through interaction between the alumni, faculty and students. |
| 5.3.2 No. of registered enrolled Alumni: 3880 (According to enrolled students in GR) |
| 5.3.3 Alumni contribution during the year (in Rupees) : 6000 |
| 5.3.4 Meetings/activities organized by Alumni Association : -Alumni meeting is organized with annual function of the institute. --Suggestions. Some of the alumni offer prizes to top rankers. -- It is planned to keep in regular touch with the alumni through the web links. - Their valued suggestions regarding developing of infrastructure, feedback of course curriculum, gaps between curriculum of university and school demand are taken into account and steps are taken to improve. -Financial support is given -Alumni students who are principals in different schools support us in arranging practice teaching |
| CRITERION VI –GOVERNANCE, LEADERSHIP AND MANAGEMENT |
| 6.1 Institutional Vision and Leadership |
| 6.1.1 Mention two practices of decentralization and participative management during the last year (maximum 500 words) The institute promotes a culture of participative management and decentralization by involving the staff and students in various activities. All decisions of the institution are governed by management of facts, information and objectives. Both students and faculties allowed expressing themselves of any suggestions to improve the excellence in any aspect of the Institute. 1) Various Committees constituted for different responsibilities 2) Feedback/suggestion box |
| 6.1.2 Does the institution have a Management Information System (MIS)? Yes/No/Partial: Partial |
| 6.2 Strategy Development and Deployment |
| 6.2.1 Quality improvement strategies adopted by the institution for each of the following (with in 100 words each): ❖ Curriculum Development: The curriculum for the B.Ed. course is changed and revised from the year 2015-16 which is also implemented in year 2016-17. The NCTE regulations -2014 stated all the teacher education institutes to revise the curriculum. The B.Ed. course has now turned to two year degree course. The faculty of education and board of study of the university organised a meeting and restructured the syllabus. The internship is turned to three months. The practice teaching lessons are increased. The institution adapted to new syllabus. New papers were introduced in the syllabus such as -childhood and growing up - Contemporary education in India -School policies and management -Sociological and Philosophical foundation of education -critical understanding of ICT -Teaching and Learning -Educational communication skill |

-Indian constitution

The two year B.Ed. revised curriculum has thus plenty of new features. The use of technology is emphasised. Moreover crafts, performing arts and physical education are also emphasised. Yoga is made integral part of curriculum.

❖ **Teaching and Learning**

Teaching Strategies:

- (1) Expert lectures from BISAG, Youtube, Sandhan etc.
- (2) Providing lectures notes
- (3) Periodical test with oral and written feedback from students
- (4) Questioning, discussing, debate
- (5) Lecture method blended with cooperative learning, ppts, videos, photos
- (6) Teaching strategies used: Lecture

- Group discussion
- Quiz
- Demonstration
- Drill and practice
- Team teaching
- Cooperative learning
- Seminar
- Projects / surveys / internship
- Simulation
- School visits
- Role play

Learning strategies:

- (1) Preparation of Script (for Drama, Mono Acting, Anchoring)
- (2) Assignment writing, Seminar Presentation
- (3) Periodical Tests and Prelim exam
- (4) Practice teaching, internship for three months
- (5) Project works like psychological test, Action Research, Self-made teaching aids.
- (6) Practice-teaching, lesson observation.
- (7) Co-curricular activities like... Prayer assembly, Cultural programme, literary activities, Sports and games, Guest-lectures, Festival and special days celebration etc.
- (8) Career counselling programmes.
- (9) Book reviews

❖ **Examination and Evaluation**

-Result processing is computerized

-Innovative Evaluative practices like peer evaluation, immediate feedback and quick results, model answer sheets are used.

The college conducted content tests, unit test, method tests and compulsory paper tests.

- The scores of the first semester test were used for remedial teaching and academic guidance to all the three groups - the average, the below average and the above average

-In each semester internal prelim examinations are taken by the college just before the final examination was taken by university.

-Periodic unit tests are taken

-Original answer sheet are given to the students, they are given guidance for the improvement in the weak areas

-model answer sheets are also provided for the observation of the students

-Questions banks are provided to the students

-Previous years paper are provided to the students

-Peer evaluation system prevails in the classrooms
 -- The whole internal Evaluation of trainees is being done by college and it is submitted at university as per university instruction. It has been implemented at the internal examination and assessment but not at the University level, we are following continuous examination, evaluation and feedback system. Weightage is given on home assignment and project works.

❖ **Research and Development**

All faculty members are actively engaged in research and development activities. They publish research papers in journals. All the faculty members are Ph.D. And have research experience. Students are given small scale research such as action research during their internship. After completion of research work, major outcomes are discussed with school teachers and principal. Taking psychological tests and analysing the data. Thus they receive research experience. This is integral part of curriculum. Faculty members are encouraged to attend seminars, workshops and conferences for their professional development. They also guide the M.Ed., M.Phil. Students in research work. Student-teachers learn more and more about action research and its outcomes. To encourage faculty for doing Research. - To give ICT/ET facility for the Research. i.e PC/Laptop, Internet, Scanner, Printer, Pen-drive, CD/DVDs etc.

-The institute published annual magazine 'Asmadiyam' having expressions, articles from the teachers and the students.

❖ **Library, ICT and Physical Infrastructure / Instrumentation**

-- College has a well furnished resourceful Library, ICT facilities and all the required Physical Infrastructure to have smooth going of teaching and learning process in the college.

-- Library books are given free of cost to students to use throughout the year. Books and magazines are issued regularly. There is CD/DVD, softwares, previous years question papers files, previous year teaching plans, and internship reports are also available.

--Full building is under CCTV surveillance

--There is computer in principal office, administrative office, staff room and a whole computer lab , multimedia lab, for students use. (24 computers, 24 web camera, 3 tablets, 4 mini projectors, 24 headphones, wifi)

--Computer, Printer, Xerox and Internet facilities are available for students and teachers.

--Internet facility is available.

--we have a well maintained science laboratory with all the science instruments.

-- MINI Projector and Classroom projector facility, teaching aids, are also available

--Prayer hall, separate toilets for male and female students, play ground (indoor-outdoor sports facility) , reading room, staff room, administrative office, garden, Hostel facility for girls, musical instruments, sports instruments, speakers, camera, etc facilities are available

❖ **Human Resource Management**

--the vision and mission of the institute I explained to all the students and staff in the beginning of every year

--There is feedback and suggestion box in the college which is open for all to give suggestions about the facility, behaviour of the teachers and other staff and complains regarding physical infrastructure, teaching etc.

--at the end of the year feed back from students are received about the performance of the teachers and their interaction with other staff

--part time teachers are recruited to take the responsibility and work load of the vacant post of teachers

--discipline and punctuality is insisted upon staff and students in their work

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> --teachers are allocated work according to their special abilities and strengths --Computer training is given to all staff to enhance their capabilities and skills --Faculty are encouraged to participate in the faculty development programmes, workshops, conferences, industrial visits, seminars etc. --The faculty are motivated to be a part of the professional bodies |
| <p>❖ Industry Interaction / Collaboration</p> <ul style="list-style-type: none"> --Ours is a teacher-education college and therefore collaboration with schools is integral part of B.Ed. program. The practice teaching, stray lessons, demonstration lessons, unit lessons are organised and taken in different schools of the city. --Students have compulsory Three months internship in different nearby schools (Primary, Secondary and higher secondary schools). All the schools were contacted and all the students were placed for the internship. Collaboration was done and schools were convinced to pay stipend salary to the students. --Different self-financed school are contacted for campus placement --schools gave permission to arrange internship program in their schools --Students have field visit of the schools for their projects, action research and psychological experiments |
| <p>❖ Admission of Students</p> <ul style="list-style-type: none"> - There is total 100 student intake -Admission process is online. It is being done by the Saurashtra University Central Admission Committee, (SUCAB) Saurashtra University – Rajkot as per Govt./NCTE/University rules. --Admission is done on the merit of the Central Admission test taken by the committee - Advertisement regarding admission process is published by the Central Admission Committee, Saurashtra University. But about subjects, admission policy, qualification, hostel facility etc. are to be informed to prospective students through web site or telephonic talk and personal whenever required. - Admission forms are made available in the institute and some guidance regarding ‘online-selection of colleges and generating admission memo’ is also provided to the students. - Admission process is done by central admission committee, Saurashtra University. The principal of the institute is the member of the central admission committee. - At the time of admission, all types of reserved categories i.e. S.C., S.T., S.E.B.C., VH, PH, EX Service man,, KMS, DIU, OU, OUG, etc. are taken into consideration at the time of merit and admitted as per rules and regulations specified by the govt. -There is no management quota in the institute. All the students get admission on merit. |
| <p>6.2.2 : Implementation of e-governance in areas of operations:</p> |
| <p>❖ Planning and Development</p> <ul style="list-style-type: none"> --Computerised academic calendar is prepared for the annual planning of curricular and co-curricular activities --CCTV servilence is used for discipline of the institution -- Less paper work is insisted and thus eco friendly approach is followed |
| <p>❖ Administration</p> <ul style="list-style-type: none"> --all the administrative work is done using computers -- Student list is prepared on computer with the details of their category. English and gujarati list is prepared separately. -The digital record of all the activities is kept i.e. photos, press-notes, videos --The data and information is submitted to university and Commissioner of higher education as and when required through online mode in soft copy |

- Personal records, certificates, important documents of the staff is scanned and kept in computer as soft copy
- University related administration duties are performed through online mode for example admission, enlistment forms, examination forms, degree forms, re-assessment forms, scholarships etc
- AISHE data capture form is submitted online
- attendance of the staff is based on biometric system

❖ **Finance and Accounts**

- Financial record keeping is done in computers
- financial record keeping software is installed in computer
- Pay roll data is computerised, the pay bills to government is submitted online
- inventory management is done through computer data entry and the software

❖ **Student Admission and Support**

- students are admitted through online admission process as prescribed by the central admission committee of the university
- student admission data is also submitted online
- The admission aspirants students can get information about the college through the central admission committee website in the e-brochure section
- The college maintains its website and a blog to make students always keep in touch with the updates related to the course. Parents can also get information about the institution via the website and the blog
- E-mail, contact numbers are given to students for their feed back and queries
- students are allowed to use Xerox machine, printers, scanners, computers, internet connection, speakers etc.
- social media is used for making students aware of the decisions, discipline rules, notices, educational material, and interaction with them through whatsapp, facebook, Blogging etc.

❖ **Examination**

- The results are prepared in computer software
- The question papers of the examination are typed and printed in college
- Student practical examination and practical are well supported by computer, projector, speaker etc.

6.3 Faculty Empowerment Strategies

6.3.1 Teachers provided with financial support to attend conferences / workshops and towards membership fee of professional bodies during the year

| Year | Name of teacher | Name of conference/ workshop attended for which financial support provided | Name of the professional body for which membership fee is provided | Amount of support |
|------|-----------------|---|--|----------------------|
|------|-----------------|---|--|----------------------|

Nil

6.3.2 Number of professional development / administrative training programmes organized by the College for teaching and non teaching staff during the year

| Year | Title of the professional development programme organised for | Title of the administrative training programme organised for non-teaching staff | Dates (from-to) | No. of participants (Teaching staff) | No. of participants (Non- teaching staff) |
|------|---|--|--------------------|---|---|
|------|---|--|--------------------|---|---|

| | | | | | |
|--|----------------|---------------------------------|--------------|-------------------------------|--|
| | teaching staff | | | | |
| Nil | | | | | |
| 6.3.3 No. of teachers attending professional development programmes, viz., Orientation Programme, Refresher Course, Short Term Course, Faculty Development Programmes during the year | | | | | |
| Title of the professional development programme | | Number of teachers who attended | | Date and Duration (from – to) | |
| --- | | | | | |
| 6.3.4 Faculty and Staff recruitment (no. for permanent/fulltime recruitment): | | | | | |
| Teaching | | | Non-teaching | | |
| Permanent | Fulltime | | Permanent | Fulltime/temporary | |
| Nil | | | | | |
| 6.3.5 Welfare schemes for | | | | | |
| Teaching | | | | -- | |
| Non teaching | | | | -Uniform financial help | |
| Students | | | | -Scholarships | |
| 6.4 Financial Management and Resource Mobilization | | | | | |
| 6.4.1 Institution conducts internal and external financial audits regularly (with in 100 words each) -financial audits is done every year by Registered Chartered accountant -Financial Grant audit is done by Commissioner of Higher Education (Gov. of Gujarat) representative authorities | | | | | |
| 6.4.2 Funds / Grants received from management, non-government bodies, individuals, philanthropies during the year(not covered in Criterion III) | | | | | |
| Name of the non government funding agencies/ individuals | | Funds/ Grants received in Rs. | | Purpose | |
| -- | | Nil | | | |
| 6.4.2 Total corpus fund generated Nil | | | | | |
| 6.5 Internal Quality Assurance System | | | | | |
| 6.5.1 Whether Academic and Administrative Audit (AAA) has been done? | | | | | |
| Audit Type | External | | Internal | | |
| | Yes/No | Agency | Yes/No | Authority | |
| Academic | No | NA | No | NA | |
| Administrative | No | NA | No | NA | |
| 6.5.2 Activities and support from the Parent – Teacher Association (at least three) | | | | | |
| 1) Financial support 2) Support in public awareness programs 2) Field visit help | | | | | |
| 6.5.3 Development programmes for support staff (at least three) | | | | | |
| -Computer training to staff -Encouragement for professional development -Lecture on moral development | | | | | |
| 6.5.4 Post Accreditation initiative(s) (mention at least three) | | | | | |
| -Educational Visit | | | | | |

| -Publication of annual cultural program and annual magazine -Use of technology in teaching-learning process -Participation in government campaigns/University events | | | | |
|--|------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------|
| 6.5.5 | | | | |
| a. Submission of Data for AISHE portal : (Yes) | | | | |
| b. Participation in NIRF : (No) | | | | |
| c. ISO Certification : (No) | | | | |
| d. NBA or any other quality audit : (No) | | | | |
| 6.5.6 Number of Quality Initiatives undertaken during the year | | | | |
| Year | Name of quality initiative by IQAC | Date of conducting activity | Duration (from-----to-----) | Number of participants |
| 2016-17 | Student feedback | At the end of the year | -- | All the students |

CRITERION VII – INSTITUTIONAL VALUES AND BEST PRACTICES

7.1 - Institutional Values and Social Responsibilities

7.1.1 Gender Equity (Number of gender equity promotion programmes organized by the institution during the year)

| Title of the programme | Period (from-to) | Participants | |
|---------------------------|------------------|--------------|------|
| | | Female | Male |
| Women empowerment program | 09/08/2016 | 65 | 15 |

7.1.2 Environmental Consciousness and Sustainability/Alternate Energy initiatives such as:
Percentage of power requirement of the College met by the renewable energy sources

NA

7.1.3 Differently abled (Divyangjan) friendliness

| Items Facilities | Yes/No | No. of Beneficiaries |
|--|--------|----------------------|
| Physical facilities | Yes | 2 |
| Provision for lift | No | 0 |
| Ramp/ Rails | Yes | 2 |
| Braille Software/facilities | No | 0 |
| Rest Rooms | Yes | 2 |
| Scribes for examination | Yes | 2 |
| Special skill development for differently abled students | No | 0 |
| Any other similar facility | - | |

7.1.4 Inclusion and Situatedness

Enlist most important initiatives taken to address locational advantages and disadvantages during the year

| Year | Number of initiatives to address locational advantages and disadvantages | Number of initiatives taken to engage with and contribute to local community | Date and duration of the initiative | Name of the initiative | Issues addressed | Number of participating students and staff |
|------|--|--|-------------------------------------|------------------------|------------------|--|
| | | | | | | |

7.1.5 Human Values and Professional Ethics

| | | |
|---|-----------------------------|------------------------------------|
| Code of conduct (handbooks) for various stakeholders | | |
| Title | Date of Publication | Follow up (maximum 100 words each) |
| Code of conduct is published in annual calendar booklet and also put on notice board | | |
| 7.1.6 Activities conducted for promotion of universal Values and Ethics | | |
| Activity | Duration (from-----to-----) | Number of participants |
| Mahila Shasktikaran | 11/08/2016 | 90 |
| Blood Donation Camp | 13/10/2016 | 40 |
| Sahid Din | 30/01/2017 | 20 |
| Vyasan mukti Abhiyan | 05/10/2016 | 20 |
| 7.1.7 Initiatives taken by the institution to make the campus eco-friendly (at least five) | | |
| 7.2 Best Practices | | |
| Describe at least two institutional best practices Upload details of two best practices successfully implemented by the institution as per NAAC format in your institution website, provide the link | | |
| <p>Best Practices (1): Publication of Annual magazine: as a self-learning tool</p> <p>The institute published annual magazine covering details of institute activity and especially students' self-expressions in the form of poems, stories, posters, pictures, puzzles, creative ideas, suggestions, views on their experience in the college, views about the whole course and its effect on them. The magazine also consisted of various articles written by the faculty. Students did the work of publication as a team. There was an editorial team, typing team, concept and theme team. The magazine is actually a self-learning tool. Students learnt editing, selection of topics, articles and the items, arrangement of the articles, typing related rules and regulations, grammar and language corrections, precision skills, translation skills, data collection skills, logical presentation of the articles from the beginning to the end.</p> <p>Best Practices (2): Saptdhara Activity: A Personality and cultural development initiative</p> <p>Swarnim Gujarat Mission for Excellence launched Saptdhara initiative. The main aim is the allround development of the students.</p> <p>These areas of focus are known as Band/Cluster/Spectrum/Continuum/Symphony of Activities(Dharas):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Knowledge Band (Gyan Dhara): Focus on the process of acquiring knowledge as active learners. • Creative Expression Band (Sarjanatmak Abhivyakti Dhara): Focus on the skills for elocution, debate, creative writing and translation have to be inculcated into the students. • Fine Arts Band (Rang, Kala, Kaushalya Dhara): Focus to explore their faculty of imagination in the pursuit of absolute beauty through colours and shapes. • Theatre Band (Natya Dhara): Focus to expose the students to the intricacies of the theatre as a form of art and ultimately lead them to the path of knowledge of inner-consciousness. • Music and Dance Band (Geet, Sangeet, Nrutya Dhara): Focus on the making students understand the innate and deeper meaning of music/dance and enabling them to enjoy the spirit and sense of music from the depth of heart. • Yoga and Sports Band (Vyayam, Yog, Khel-kud Dhara): Focus on imparting upon the students true knowledge of physical education as it is distinctly related with the mental and spiritual processes. • Community/Social Service Band (Samudaya Seva Dhara): Focus on the inculcating philosophy of nationalism, social help and understanding of internationalism among students. <p>The institution formed seven committees for each of the above activities. Following programmes and activities</p> | | |

were carried out.

1. Every student of the college is a part of any one of the seven clusters.
2. The college has formed steering committees for each of the seven clusters under the guidance of the principal. Each committee consisted of one teacher and 7-8 students.
3. Teachers were allotted the charge of committee as the expertise in respective clusters.
4. Each committee was given a proper planning and guidance and manual of the activities at the beginning of the year. Annual report file is to be submitted.
5. Following activities/celebrations were conducted:
 - Yoga day
 - Independence day
 - Hindi day
 - Women empowerment
 - Praveshotsav
 - Maths day
 - Teachers day
 - Expert lectures
 - Science centre visit
 - Pragya class visit
 - Navratri
 - Vivekanand Jayanti
 - National science day
 - Matrubhasha divas
 - Ambedkar chair seminar
 - Educational tour
 - Youth voter festival
 - Vyasana Mukti saptah
 - Annual cultural program
 - Publication of magazine
 - Rakhi competition etc.

7.3 Institutional Distinctiveness

Provide the details of the performance of the institution in one area distinctive to its vision, priority and thrust
Provide the web link of the institution in not more than 500 words

The institution is one of the oldest established teacher-education institute in Saurashtra Region in the year 1977. It has the achievement of history having gold medal students for consecutive nine years in the university. The institute students are currently principals, management, IAS officers, Mamlatdar, Head of institutes, Schools teachers, Professors, Syndicate members, trustees, active academicians, bank officials, government services

The institute provides value based education with perfect academic excellence. The planning of academic and Non-academic activity is done in such a way that life skills as well academic skills among the students in Developed and they can stand in real life. We enable them not only to teach in classroom but also to Manage, administer and perform in all the aspects of an institution.

8. Future Plans of action for next academic year (500 words)

1. Annual cultural festival
2. Publication of annual magazine
3. ICT infrastructure augmentation
4. Encouragement to faculty for research and participation in seminar and conferences
5. Value based activities
6. Field visits

Name : Dr. Chirag H. Madhak

Name :Dr. Alpeshkumar G. Nakrani

Signature of the Coordinator, IQAC
(Current)

Signature of the Chairperson, IQAC
(Current)

UNIVERSITY GRANTS COMMISSION
BAHADUR SHAH ZAFAR MARG
NEW DELHI- 110012.

No.F.8-16/98 (CPF-I)

May, 1999.

The Registrar,
Saurashtra University,
Kalavad Road,
Rajkot-360 005.

Sub: List of Colleges prepared under Section-2(f) of the UGC Act, 1956-
Inclusion of New Colleges.

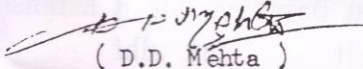
Sir,

I am directed to refer to your letter No. FLG/CDQ/2(f)/509/99 dated 11-02-1999 on the above subject and to say that the name of the following College has been included in the above list under Non-Government Colleges teaching upto Bachelor's Degree:-

| <u>Name of the College</u> | <u>Year of Estt.</u> | <u>Remarks.</u> |
|---|----------------------|--|
| Smt. J.J. Kundalia Graduate Teacher's College, Satt-Kabir Road, Bedi Para, Rajkot-360 003. (Dr. Jagannath Dhaneshwar Vyas) | 1977 | The College is eligible to receive central assistance in terms of the rules framed under Section- 12-B of the UGC Act, 1956. |

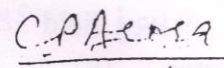
The Indemnity Bond and other documents in respect of the above College have been accepted by the Commission.

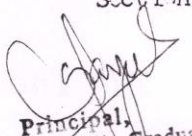
Yours faithfully,


(D.D. Mehta)
Under Secretary

Copy forwarded to:-

- ✓ 1. The Principal, Smt. J.J. Kundalia Graduate Teacher's College, Satt-Kabir Road, Bedi Para, Rajkot-360 003.
2. The Secretary, Govt. of India, Ministry of Human Resource Development, Deptt. of Education, T-14 Section, New Delhi.
3. Joint Secretary, UGC, Western Regional Office, Ganeshkhind, Poona University Campus, Poona (Maharashtra)-411 007.
4. All Sections, UGC.
5. S.O. (FD-III Section) UGC, New Delhi.
6. D.T.F. Cell, UGC, New Delhi.
7. Guard file.


(C.P. Arora)
Section Officer


Principal,
Smt. J. J. Kundalia Graduate
Teachers' College - Rajkot.

Sant Kabir Road, Bedipara, Rajkot - 360003. Ph. : 0281-2701773



Website : www.jikbed.org

Blog : jikbed.blogspot.in

Email : jikbed@gmail.com

મહાત્મા ગાંધી ઇન્ટિનેશનલ ટ્રસ્ટ સંચાલિત

શ્રીમતી જે. જે. કુંડલિયા એજ્યુકેટ ટીચર્સ કોલેજ

NAAC Accredited B. Grade

વાસરિકા

પ્રથમ વર્ષ: ૨૦૧૬-૧૭






સ્વ. શ્રી લાલુભાઈ ત્રિવેદી (ગુરુ)

“હે મારા પ્રભુ ! હું ખાખ થઈ જાઉં ત્યારેય એની રાખમાંથી પાંગરવા દેજે એક ગુલાબ જેની સોડમનો હો સૌને લાભ !”

- સ્વ.લાલુભાઈ ત્રિવેદી (ગુરુ)

| જૂન- ૨૦૧૬ | | | | કામના દિવસો (૧૩) | | | |
|----------------|--|------|-----|------------------|-------|-----|-----|
| વાર | સોમ | મંગળ | બુધ | ગુરુ | શુક્ર | શનિ | રવિ |
| પ્રથમ સપ્તાહ | | | ૧ | ૨ | ૩ | ૪ | ૫ |
| | | | | | | | |
| દ્વિતીય સપ્તાહ | ૬ | ૭ | ૮ | ૯ | ૧૦ | ૧૧ | ૧૨ |
| | | | | | | | |
| તૃતીય સપ્તાહ | ૧૩ | ૧૪ | ૧૫ | ૧૬ | ૧૭ | ૧૮ | ૧૯ |
| | ૧૬-પ્રથમ સત્ર આરંભ: પ્રવેશ પ્રક્રિયા પ્રાથમિક પરિચય, યોગ દિવસની પૂર્વ તૈયારી | | | | | | |
| ચતુર્થ સપ્તાહ | ૨૦ | ૨૧ | ૨૨ | ૨૩ | ૨૪ | ૨૫ | ૨૬ |
| | ૨૧ જૂનના યોગદિવસની ઉજવણી, બી.એડ્. અભ્યાસક્રમ માળખાનો પરિચય | | | | | | |
| પંચમ સપ્તાહ | ૨૭ | ૨૮ | ૨૯ | ૩૦ | | | |
| | વિશ્વ વ્યસન મૂકિત દિવસ કાર્યક્રમ, વકતૃત્વ સ્પર્ધા, વિષયવાર અભ્યાસક્રમની માહિતી, કૉલેજ પરિચય અને પ્રવૃત્તિ વિડિયો નિદર્શન | | | | | | |

| શ્રીમતી જે. જે કુંડલિયા ગ્રેજ્યુએટ ટીચર્સ કૉલેજ, રાજકોટ | | | | | | | |
|--|----------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| સમય પત્રક સત્ર-૨ | | | | | | | |
| તાસ | સમય | સોમવાર | મંગળવાર | બુધવાર | ગુરુવાર | શુક્રવાર | શનિવાર |
| ૦ | ૧૨:૦૦ થી ૧૨:૧૫ | પ્રાર્થના | | | | | |
| ૧ | ૧૨:૧૫ થી ૦૧:૧૦ | CC-3 | CC-3 | CC-3 | CC-3 | CC-3 | CC-3 |
| ૨ | ૦૧:૧૦ થી ૦૨:૦૫ | CC-4 | CC-4 | CC-4 | CC-4 | CC-4 | CC-4 |
| ૩ | ૦૨:૦૫ થી ૦૩:૦૦ | EC-1 | EC-1 | EC-1 | EC-2 | EC-2 | EC-2 |
| | ૦૩:૦૦ થી ૦૩:૧૫ | RECESS | | | | | |
| ૪ | ૦૩:૧૫ થી ૦૪:૧૦ | SSC-1 | SSC-1 | SSC-1 | SSC-2 | SSC-2 | SSC-2 |
| ૫ | ૦૪:૧૦ થી ૦૫:૦૫ | PRACTICAL & GUIDANCE | PRACTICAL & GUIDANCE | PRACTICAL & GUIDANCE | PRACTICAL & GUIDANCE | PRACTICAL & GUIDANCE | PRACTICAL & GUIDANCE |
| ૬ | ૦૫:૦૫ થી ૦૬:૦૦ | TLM GUIDANCE | EC-2 | EC-2 | EC-1 | EC-1 | PRACTICAL & GUIDANCE |
| EC-1 & SSC-1 SUBJECTS: GUJARATI, ENGLISH, SCIENCE, HISTORY, ECONOMICS, BUSINESS ADMINISTRATION | | | | | | | |
| EC-2 & SSC-2 SUBJECTS: HINDI, SANSKRIT, MATHS, GEOGRAPHY, ELEMENTS OF ACCOUNT | | | | | | | |
| PRACTICALS AND GUIDANCE : STRAY LESSONS, UNIT LESSONS, ASSIGNMENTS AND TASKS | | | | | | | |

[illegible][illegible]

| ઓગસ્ટ- ૨૦૧૬ | | | | | | | કામના દિવસો (૨૩) |
|----------------|---|------|------------|-----------------|-------|-----|------------------|
| વાર | સોમ | મંગળ | બુધ | ગુરુ | શુક્ર | શનિ | રવિ |
| | ૧ | ૨ | ૩ | ૪ | ૫ | ૬ | ૭ (કેન્ડીશીપ ડે) |
| પ્રથમ સપ્તાહ | સૈદ્ધાંતિક શિક્ષણ, કા.પા. કૌશલ્ય તથા પ્રશ્ન પ્રવાહિતા કૌશલ્યોના પાઠ આયોજનનું માર્ગદર્શન, ૧ થી ૧૫ ઓગસ્ટ: મહિલા સશક્તિકરણ પખવાડીયા અંતર્ગત ૧૮૧, અભ્યાસ યોજના અંગે સેમીનાર ફેન્ડશીપ ડે અંતર્ગત અભ્યાસ મુલાકાત, SSC (ગ્રુપ-૧ અને ૨) આંતરિક ગુણ માટેની વિષયવસ્તુ કસોટી જાહેરાત | | | | | | |
| દ્વિતીય સપ્તાહ | ૮ | ૯ | ૧૦ | ૧૧ | ૧૨ | ૧૩ | ૧૪ |
| | સૈદ્ધાંતિક શિક્ષણ, કા.પા. કૌશલ્યના પાઠોનું શિક્ષણ / પુનઃ શિક્ષણ, સ્વાતંત્ર્ય પર્વની પૂર્વસેચારી મહિલા સશક્તિકરણ પખવાડીયા અંતર્ગત કાજલ ઓઝા પેઠલો વિડીયો લેક્ચર, પ્રજ્ઞા વર્ગ મુલાકાત | | | | | | |
| તૃતીય સપ્તાહ | ૧૫ (સ્વાતંત્ર્ય દિવસ) | ૧૬ | ૧૭ (પતેતી) | ૧૮ (રક્ષાબંધન) | ૧૯ | ૨૦ | ૨૧ |
| | ૧૫- સ્વાતંત્ર્ય પર્વની ઉજવણી , ૧૯-રક્ષાબંધનની ઉજવણી અંતર્ગત રાખડી સ્પર્ધા, કા.પા. કૌશલ્યના પાઠોનું શિક્ષણ / પુનઃ શિક્ષણ, ૧૯-૨૦ SSC (ગ્રુપ-૧ અને ૨) આંતરિક ગુણ માટેની વિષયવસ્તુ કસોટી (૩૦ ગુણ) | | | | | | |
| ચતુર્થ સપ્તાહ | ૨૨ | ૨૩ | ૨૪ | ૨૫ (જન્માષ્ટમી) | ૨૬ | ૨૭ | ૨૮ |
| | સૈદ્ધાંતિક શિક્ષણ, ૨૬-જન્માષ્ટમીની ઉજવણી, માર્ફકોટીચીંગનું સૈદ્ધાંતિક શિક્ષણ અને પાઠ નિદર્શન: વિષયાભિમુખ અને ઉદાહરણ કૌશલ્ય, શૈક્ષણિક સાધન સંદર્ભ પ્રદર્શન | | | | | | |
| પંચમ સપ્તાહ | ૨૯ (વિશ્વ સંસ્કૃત દિવસ) | ૩૦ | ૩૧ | | | | |
| | વિષયાભિમુખ તથા ઉદાહરણ કૌશલ્યના પાઠ આયોજન અંગે માર્ગદર્શન | | | | | | |

| તેજસ્વી તારલાઓ | | | | | | | |
|------------------------------|--------------------|--------------|--------|---------------------------------|----------------|-------------------|--------|
| સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટી પરિણામ | | | | | | | |
| વર્ષ - 2014-15 | | | | વર્ષ - 2015-16 સેમેસ્ટર-૧ અને ૨ | | | |
| Rank | Name | Marks out of | Per. % | Rank | Name | Marks out of-1250 | Per. % |
| | | 1750 | | | | | |
| 1. | ત્રિવેદી અંજલિ કે. | 1669 | 95.37 | 1 | મહેતા કિંજલ | 1169 | 93.52 |
| 2. | રોજાસરા સંજય વી. | 1657 | 94.68 | 2 | ત્રિવેદી ઝરણા | 1167 | 93.26 |
| 3. | ડાંગર શર્મિલા ડી. | 1643 | 93.89 | 3 | સોલંકી વૃતા | 1157 | 92.56 |
| 3. | પરમાર રાહુલ આર. | 1643 | 93.89 | 4 | દેપાણી માનસી | 1156 | 92.48 |
| 4. | રાણપરા મધુરી વી. | 1641 | 93.77 | 5 | બરછા કલ્યાણી | 1151 | 92.08 |
| 5. | મકવાણા જાનકી સી. | 1638 | 93.60 | 6 | મુળાશિયા જલ્પા | 1150 | 92.00 |
| 6. | શાહ પૂજા સી. | 1637 | 93.54 | 7 | ગોસ્વામી મનદીપ | 1149 | 91.92 |
| 7. | પાંભર હીના જી. | 1628 | 93.02 | 7 | સોલંકી જયરાજ | 1149 | 91.92 |
| 8. | ભુવા પ્રજેશ આર. | 1626 | 92.91 | 8 | ઓરેદરા ભાવેશ | 1144 | 91.52 |
| 9. | મહેતા જિજ્ઞાસા જી. | 1624 | 92.80 | 8 | મારવાણીયા મિતલ | 1144 | 91.52 |
| 10. | વ્યાસ કોમલ આર. | 1621 | 92.63 | 9 | સોરાણી વિપુલ | 1135 | 90.80 |
| | | | | 10 | જોષી મીરા | 1131 | 90.48 |

| ઓક્ટોબર- ૨૦૧૬ | | | | કામના દિવસો (૨૦) | | | |
|----------------|---|-----------------------|------------|------------------|-------|-----|-----------------|
| વાર | સોમ | મંગળ | બુધ | ગુરુ | શુક્ર | શનિ | રવિ |
| પ્રથમ સપ્તાહ | ૩૧ (વિક્રમ સંવત નવ વર્ષ) | | | | | ૧ | ૨ (ગાંધી જયંતિ) |
| | ૩૧-સરદાર વલ્લભભાઈ પટેલ જન્મ જયંતિ, જય વસાવડા દ્વારા સરદાર વિષે વડીયો લેકચર, ૨-ગાંધી જયંતિ : એટલભરો દિગ્દર્શિત 'ગાંધી' ફિલ્મ નિદર્શન સૈદ્ધાંતિક શિક્ષણ, સેતુપાઠ - ૩ અને ૪ નું પ્રાયોગિક કાર્ય, EC-ગ્રુપ (૧,૨)ના આંતરિક ગુણ માટેની કસોટી | | | | | | |
| દ્વિતીય સપ્તાહ | ૩ | ૪ (વિશ્વ પ્રાણી દિવસ) | ૫ | ૬ | ૭ | ૮ | ૯ |
| | સૈદ્ધાંતિક શિક્ષણ, સેતુપાઠ - ૩ અને ૪ નું પ્રાયોગિક કાર્ય, ૮- રાસોત્સવ, ગરબા શણગાર સ્પર્ધા | | | | | | |
| તૃતીય સપ્તાહ | ૧૦ | ૧૧ (દશેરા) | ૧૨ (મહોરમ) | ૧૩ | ૧૪ | ૧૫ | ૧૬ |
| | સૈદ્ધાંતિક શિક્ષણ, CC - 1 & CC -2 ના આંતરિક ગુણ માટેની કસોટી, સેતુપાઠ - ૫ અને ૬ નું પ્રાયોગિક કાર્ય | | | | | | |
| ચતુર્થ સપ્તાહ | ૧૭ | ૧૮ | ૧૯ | ૨૦ | ૨૧ | ૨૨ | ૨૩ |
| | પરીક્ષાવક્ત્રી માર્ગદર્શન, પુસ્તક સમીક્ષાની સોપણી, ૨૧ થી...પૂર્વ સત્રાંત પરીક્ષા - (સેમ-૧) | | | | | | |
| પંચમ સપ્તાહ | ૨૪ | ૨૫ | ૨૬ | ૨૭ | ૨૮ | ૨૯ | ૩૦ (દિવાળી) |
| | પૂર્વ સત્રાંત પરીક્ષા - (સેમ-૧), ૨૬ પૂર્વ સત્રાંત પરીક્ષાના પરિણામની જાહેરાત ૨૭-ઓક્ટોબર થી ૨૩-નવેમ્બર દિવાળી વેકેશન | | | | | | |

| હિન્દી ભાષા અને સાહિત્ય માટે વેબસાઈટ | | સંસ્કૃત ભાષા અને સાહિત્ય માટે વેબસાઈટ | |
|--|--|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. hindisahityadarpan.in 2. vimisahitya.wordpress.com 3. hindiforyou.blogspot.in 4. www.rachankar.org 5. hindigrammarlearn.com 6. www.hindikunj.com 7. www.youtube.com/user/successcds1/playlists | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Sanskrit.wordpress.com 2. samskrut.blogspot.in 3. ashvinvarmora13.blogspot.in 4. learnsanskrit.wordpress.com 5. sanskritdocuments.org 6. subhashitani.com 7. balsanskar.com 8. www.sanskritdeepika.org | |
| ગુજરાતી ભાષા અને સાહિત્ય માટે વેબસાઈટ | | ઇતિહાસ અને ભુગોળ માટે વેબસાઈટ | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. www.gujaratisahityaparishad.com 2. gujaratisahityasarita.org 3. readgujarati.com 4. gujaratikavitagajal.com 5. aksharnaad.com 6. gujaratitexticon.com 7. www.bhagwadmandal.com 8. www.vishwakosh.org 9. gujaratikavita.com 10. www.pustakalay.com 11. www.tahukar.com 12. www.gurjardesh.com 13. pustakalay.com | | <ol style="list-style-type: none"> 1. ancientindia.co.uk 2. www.harappa.com 3. historytuition.com 4. teacherofindia.org 5. worldhistorysite.com 6. knowindia.gov.in 7. vimitihas.wordpress.com 8. historyindia.com 9. www.youtube.com/user/unacademy/playlists | |
| | | ગણિત અને વિજ્ઞાન માટે વેબસાઈટ | |
| | | <ol style="list-style-type: none"> 1. www.khanacademy.org 2. www.math.com 3. www.mathpuzzle.com 4. www.mathsisfun.com 5. www.arvindguptatoys.com 6. science-fair-guide.com 7. video.nationalgeographic.com 8. coolmath4kids.com 9. sciencebob.com 10. funbrain.com 11. howstuffworks.com 12. scienceproject.com 13. science-animations.com 14. www.doscience.com 15. onlinemathlearning.com | |

| |
|--|
| 1. 2016-17 2017-18 2018-19 2019-20 2020-21 2021-22 2022-23 2. 2023-24 2024-25 2025-26 2026-27 2027-28 2028-29 2029-30 3. 2030-31 2031-32 2032-33 2033-34 2034-35 2035-36 2036-37 4. 2037-38 2038-39 2039-40 2040-41 2041-42 2042-43 2043-44 5. 2044-45 2045-46 2046-47 2047-48 2048-49 2049-50 2050-51 6. 2051-52 2052-53 2053-54 2054-55 2055-56 2056-57 2057-58 7. 2058-59 2059-60 2060-61 2061-62 2062-63 2063-64 2064-65 8. 2065-66 2066-67 2067-68 2068-69 2069-70 2070-71 2071-72 9. 2072-73 2073-74 2074-75 2075-76 2076-77 2077-78 2078-79 10. 2079-80 2080-81 2081-82 2082-83 2083-84 2084-85 2085-86 11. 2086-87 2087-88 2088-89 2089-90 2090-91 2091-92 2092-93 12. 2093-94 2094-95 2095-96 2096-97 2097-98 2098-99 2099-00 13. 2100-01 2101-02 2102-03 2103-04 2104-05 2105-06 2106-07 14. 2107-08 2108-09 2109-10 2110-11 2111-12 2112-13 2113-14 15. 2114-15 2115-16 2116-17 2117-18 2118-19 2119-20 2120-21 16. 2121-22 2122-23 2123-24 2124-25 2125-26 2126-27 2127-28 17. 2128-29 2129-30 2130-31 2131-32 2132-33 2133-34 2134-35 18. 2135-36 2136-37 2137-38 2138-39 2139-40 2140-41 2141-42 19. 2142-43 2143-44 2144-45 2145-46 2146-47 2147-48 2148-49 20. 2149-50 2150-51 2151-52 2152-53 2153-54 2154-55 2155-56 21. 2156-57 2157-58 2158-59 2159-60 2160-61 2161-62 2162-63 22. 2163-64 2164-65 2165-66 2166-67 2167-68 2168-69 2169-70 23. 2170-71 2171-72 2172-73 2173-74 2174-75 2175-76 2176-77 24. 2177-78 2178-79 2179-80 2180-81 2181-82 2182-83 2183-84 25. 2184-85 2185-86 2186-87 2187-88 2188-89 2189-90 2190-91 26. 2191-92 2192-93 2193-94 2194-95 2195-96 2196-97 2197-98 27. 2198-99 2199-00 2200-01 2201-02 2202-03 2203-04 2204-05 28. 2205-06 2206-07 2207-08 2208-09 2209-10 2210-11 2211-12 29. 2212-13 2213-14 2214-15 2215-16 2216-17 2217-18 2218-19 30. 2219-20 2220-21 2221-22 2222-23 2223-24 2224-25 2225-26 31. 2226-27 2227-28 2228-29 2229-30 2230-31 2231-32 2232-33 32. 2233-34 2234-35 2235-36 2236-37 2237-38 2238-39 2239-40 33. 2240-41 2241-42 2242-43 2243-44 2244-45 2245-46 2246-47 34. 2247-48 2248-49 2249-50 2250-51 2251-52 2252-53 2253-54 35. 2254-55 2255-56 2256-57 2257-58 2258-59 2259-60 2260-61 36. 2261-62 2262-63 2263-64 2264-65 2265-66 2266-67 2267-68 37. 2268-69 2269-70 2270-71 2271-72 2272-73 2273-74 2274-75 38. 2275-76 2276-77 2277-78 2278-79 2279-80 2280-81 2281-82 39. 2282-83 2283-84 2284-85 2285-86 2286-87 2287-88 2288-89 40. 2289-90 2290-91 2291-92 2292-93 2293-94 2294-95 2295-96 41. 2296-97 2297-98 2298-99 2299-00 2300-01 2301-02 2302-03 42. 2303-04 2304-05 2305-06 2306-07 2307-08 2308-09 2309-10 43. 2310-11 2311-12 2312-13 2313-14 2314-15 2315-16 2316-17 44. 2317-18 2318-19 2319-20 2320-21 2321-22 2322-23 2323-24 45. 2324-25 2325-26 2326-27 2327-28 2328-29 2329-30 2330-31 46. 2331-32 2332-33 2333-34 2334-35 2335-36 2336-37 2337-38 47. 2338-39 2339-40 2340-41 2341-42 2342-43 2343-44 2344-45 48. 2345-46 2346-47 2347-48 2348-49 2349-50 2350-51 2351-52 49. 2352-53 2353-54 2354-55 2355-56 2356-57 2357-58 2358-59 50. 2359-60 2360-61 2361-62 2362-63 2363-64 2364-65 2365-66 51. 2366-67 2367-68 2368-69 2369-70 2370-71 2371-72 2372-73 52. 2373-74 2374-75 2375-76 2376-77 2377-78 2378-79 2379-80 53. 2380-81 2381-82 2382-83 2383-84 2384-85 2385-86 2386-87 54. 2387-88 2388-89 2389-90 2390-91 2391-92 2392-93 2393-94 55. 2394-95 2395-96 2396-97 2397-98 2398-99 2399-00 2400-01 56. 2401-02 2402-03 2403-04 2404-05 2405-06 2406-07 2407-08 57. 2408-09 2409-10 2410-11 2411-12 2412-13 2413-14 2414-15 58. 2415-16 2416-17 2417-18 2418-19 2419-20 2420-21 2421-22 59. 2422-23 2423-24 2424-25 2425-26 2426-27 2427-28 2428-29 60. 2429-30 2430-31 2431-32 2432-33 2433-34 2434-35 2435-36 61. 2436-37 2437-38 2438-39 2439-40 2440-41 2441-42 2442-43 62. 2443-44 2444-45 2445-46 2446-47 2447-48 2448-49 2449-50 63. 2450-51 2451-52 2452-53 2453-54 2454-55 2455-56 2456-57 64. 2457-58 2458-59 2459-60 2460-61 2461-62 2462-63 2463-64 65. 2464-65 2465-66 2466-67 2467-68 2468-69 2469-70 2470-71 66. 2471-72 2472-73 2473-74 2474-75 2475-76 2476-77 2477-78 67. 2478-79 2479-80 2480-81 2481-82 2482-83 2483-84 2484-85 68. 2485-86 2486-87 2487-88 2488-89 2489-90 2490-91 2491-92 69. 2492-93 2493-94 2494-95 2495-96 2496-97 2497-98 2498-99 70. 2499-00 2500-01 2501-02 2502-03 2503-04 2504-05 2505-06 71. 2506-07 2507-08 2508-09 2509-10 2510-11 2511-12 2512-13 72. 2513-14 2514-15 2515-16 2516-17 2517-18 2518-19 2519-20 73. 2520-21 2521-22 2522-23 2523-24 2524-25 2525-26 2526-27 74. 2527-28 2528-29 2529-30 2530-31 2531-32 2532-33 2533-34 75. 2534-35 2535-36 2536-37 2537-38 2538-39 2539-40 2540-41 76. 2541-42 2542-43 2543-44 2544-45 2545-46 2546-47 2547-48 77. 2548-49 2549-50 2550-51 2551-52 2552-53 2553-54 2554-55 78. 2555-56 2556-57 2557-58 2558-59 2559-60 2560-61 2561-62 79. 2562-63 2563-64 2564-65 2565-66 2566-67 2567-68 2568-69 80. 2569-70 2570-71 2571-72 2572-73 2573-74 2574-75 2575-76 81. 2576-77 2577-78 2578-79 2579-80 2580-81 2581-82 2582-83 82. 2583-84 2584-85 2585-86 2586-87 2587-88 2588-89 2589-90 83. 2590-91 2591-92 2592-93 2593-94 2594-95 2595-96 2596-97 84. 2597-98 2598-99 2599-00 2600-01 2601-02 2602-03 2603-04 85. 2604-05 2605-06 2606-07 2607-08 2608-09 2609-10 2610-11 86. 2611-12 2612-13 2613-14 2614-15 2615-16 2616-17 2617-18 87. 2618-19 2619-20 2620-21 2621-22 2622-23 2623-24 2624-25 88. 2625-26 2626-27 2627-28 2628-29 2629-30 2630-31 2631-32 89. 2632-33 2633-34 2634-35 2635-36 2636-37 2637-38 2638-39 90. 2639-40 2640-41 2641-42 2642-43 2643-44 2644-45 2645-46 91. 2646-47 2647-48 2648-49 2649-50 2650-51 2651-52 2652-53 92. 2653-54 2654-55 2655-56 2656-57 2657-58 2658-59 2659-60 93. 2660-61 2661-62 2662-63 2663-64 2664-65 2665-66 2666-67 94. 2667-68 2668-69 2669-70 2670-71 2671-72 2672-73 2673-74 95. 2674-75 2675-76 2676-77 2677-78 2678-79 2679-80 2680-81 96. 2681-82 2682-83 2683-84 2684-85 2685-86 2686-87 2687-88 97. 2688-89 2689-90 2690-91 2691-92 2692-93 2693-94 2694-95 98. 2695-96 2696-97 2697-98 2698-99 2699-00 2700-01 2701-02 99. 2702-03 2703-04 2704-05 2705-06 2706-07 2707-08 2708-09 100. 2709-10 2710-11 2711-12 2712-13 2713-14 2714-15 2715-16 101. 2716-17 2717-18 2718-19 2719-20 2720-21 2721-22 2722-23 102. 2723-24 2724-25 2725-26 2726-27 2727-28 2728-29 2729-30 103. 2730-31 2731-32 2732-33 2733-34 2734-35 2735-36 2736-37 104. 2737-38 2738-39 2739-40 2740-41 2741-42 2742-43 2743-44 105. 2744-45 2745-46 2746-47 2747-48 2748-49 2749-50 2750-51 106. 2751-52 2752-53 2753-54 2754-55 2755-56 2756-57 2757-58 107. 2758-59 2759-60 2760-61 2761-62 2762-63 2763-64 2764-65 108. 2765-66 2766-67 2767-68 2768-69 2769-70 2770-71 2771-72 109. 2772-73 2773-74 2774-75 2775-76 2776-77 2777-78 2778-79 110. 2779-80 2780-81 2781-82 2782-83 2783-84 2784-85 2785-86 111. 2786-87 2787-88 2788-89 2789-90 2790-91 2791-92 2792-93 112. 2793-94 2794-95 2795-96 2796-97 2797-98 2798-99 2799-00 113. 2800-01 2801-02 2802-03 2803-04 2804-05 2805-06 2806-07 114. 2807-08 2808-09 2809-10 2810-11 2811-12 2812-13 2813-14 115. 2814-15 2815-16 2816-17 2817-18 2818-19 2819-20 2820-21 116. 2821-22 2822-23 2823-24 2824-25 2825-26 2826-27 2827-28 117. 2828-29 2829-30 2830-31 2831-32 2832-33 2833-34 2834-35 118. 2835-36 2836-37 2837-38 2838-39 2839-40 2840-41 2841-42 119. 2842-43 2843-44 2844-45 2845-46 2846-47 2847-48 2848-49 120. 2849-50 2850-51 2851-52 2852-53 2853-54 2854-55 2855-56 121. 2856-57 2857-58 2858-59 2859-60 2860-61 2861-62 2862-63 122. 2863-64 2864-65 2865-66 2866-67 2867-68 2868-69 2869-70 123. 2870-71 2871-72 2872-73 2873-74 2874-75 2875-76 2876-77 124. 2877-78 2878-79 2879-80 2880-81 2881-82 2882-83 2883-84 125. 2884-85 2885-86 2886-87 2887-88 2888-89 2889-90 2890-91 126. 2891-92 2892-93 2893-94 2894-95 2895-96 2896-97 2897-98 127. 2898-99 2899-00 2900-01 2901-02 2902-03 2903-04 2904-05 128. 2905-06 2906-07 2907-08 2908-09 2909-10 2910-11 2911-12 129. 2912-13 2913-14 2914-15 2915-16 2916-17 2917-18 2918-19 130. 2919-20 2920-21 2921-22 2922-23 2923-24 2924-25 2925-26 131. 2926-27 2927-28 2928-29 2929-30 2930-31 2931-32 2932-33 132. 2933-34 2934-35 2935-36 2936-37 2937-38 2938-39 2939-40 133. 2940-41 2941-42 2942-43 2943-44 2944-45 2945-46 2946-47 134. 2947-48 2948-49 2949-50 2950-51 2951-52 2952-53 2953-54 135. 2954-55 2955-56 2956-57 2957-58 2958-59 2959-60 2960-61 136. 2961-62 2962-63 2963-64 2964-65 2965-66 2966-67 2967-68 137. 2968-69 2969-70 2970-71 2971-72 2972-73 2973-74 2974-75 138. 2975-76 2976-77 2977-78 2978-79 2979-80 2980-81 2981-82 139. 2982-83 2983-84 2984-85 2985-86 2986-87 2987-88 2988-89 140. 2989-90 2990-91 2991-92 2992-93 2993-94 2994-95 2995-96 141. 2996-97 2997-98 2998-99 2999-00 3000-01 3001-02 3002-03 142. 3003-04 3004-05 3005-06 3006-07 3007-08 3008-09 3009-10 143. 3010-11 3011-12 3012-13 3013-14 3014-15 3015-16 3016-17 144. 3017-18 3018-19 3019-20 3020-21 3021-22 3022-23 3023-24 145. 3024-25 3025-26 3026-27 3027-28 3028-29 3029-30 3030-31 146. 3031-32 3032-33 3033-34 3034-35 3035-36 3036-37 3037-38 147. 3038-39 3039-40 3040-41 3041-42 3042-43 3043-44 3044-45 148. 3045-46 3046-47 3047-48 3048-49 3049-50 3050-51 3051-52 149. 3052-53 3053-54 3054-55 3055-56 3056-57 3057-58 3058-59 150. 3059-60 3060-61 3061-62 3062-63 3063-64 3064-65 3065-66 151. 3066-67 3067-68 3068-69 3069-70 3070-71 3071-72 3072-73 152. 3073-74 3074-75 3075-76 3076-77 3077-78 3078-79 3079-80 153. 3080-81 3081-82 3082-83 3083-84 3084-85 3085-86 3086-87 154. 3087-88 3088-89 3089-90 3090-91 3091-92 3092-93 3093-94 155. 3094-95 3095-96 3096-97 3097-98 3098-99 3099-00 3100-01 156. 3101-02 3102-03 3103-04 3104-05 3105-06 3106-07 3107-08 157. 3108-09 3109-10 3110-11 3111-12 3112-13 3113-14 3114-15 158. 3115-16 3116-17 3117-18 3118-19 3119-20 3120-21 3121-22 159. 3122-23 3123-24 3124-25 3125-26 3126-27 3127-28 3128-29 160. 3129-30 3130-31 3131-32 3132-33 3133-34 3134-35 3135-36 161. 3136-37 3137-38 3138-39 3139-40 3140-41 3141-42 3142-43 162. 3143-44 3144-45 3145-46 3146-47 3147-48 3148-49 3149-50 163. 3150-51 3151-52 3152-53 3153-54 3154-55 3155-56 3156-57 164. 3157-58 3158-59 3159-60 3160-61 3161-62 3162-63 3163-64 165. 3164-65 3165-66 3166-67 3167-68 3168-69 3169-70 3170-71 166. 3171-72 3172-73 3173-74 3174-75 3175-76 3176-77 3177-78 167. 3178-79 3179-80 3180-81 3181-82 3182-83 3183-84 3184-85 168. 3185-86 3186-87 3187-88 3188-89 3189-90 3190-91 3191-92 169. 3192-93 3193-94 3194-95 3195-96 3196-97 3197-98 3198-99 170. 3199-00 3200-01 3201-02 3202-03 3203-04 3204-05 3205-06 171. 3206-07 3207-08 3208-09 3209-10 3210-11 3211-12 3212-13 172. 3213-14 3214-15 3215-16 3216-17 3217-18 3218-19 3219-20 173. 3220-21 3221-22 3222-23 3223-24 3224-25 3225-26 3226-27 174. 3227-28 3228-29 3229-30 3230-31 3231-32 3232-33 3233-34 175. 3234-35 3235-36 3236-37 3237-38 3238-39 3239-40 3240-41 176. 3241-42 3242-43 3243-44 3244-45 3245-46 3246-47 3247-48 177. 3248-49 3249-50 3250-51 3251-52 3252-53 3253-54 3254-55 178. 3255-56 3256-57 3257-58 3258-59 3259-60 3260-61 3261-62 179. 3262-63 3263-64 3264-65 3265-66 3266-67 3267-68 3268-69 180. 3269-70 3270-71 3271-72 3272-73 3273-74 3274-75 3275-76 181. 3276-77 3277-78 3278-79 3279-80 3280-81 3281-82 3282-83 182. 3283-84 3284-85 3285-86 3286-87 3287-88 3288-89 3289-90 183. 3290-91 3291-92 3292-93 3293-94 3294-95 3295-96 3296-97 184. 3297-98 3298-99 3299-00 3300-01 3301-02 3302-03 3303-04 185. 3304-05 3305-06 3306-07 3307-08 3308-09 3309-10 3310-11 186. 3311-12 3312-13 3313-14 3314-15 3315-16 3316-17 3317-18 187. 3318-19 3319-20 3320-21 3321-22 3322-23 3323-24 3324-25 188. 3325-26 3326-27 3327-28 3328-29 3329-30 3330-31 3331-32 189. 3332-33 3333-34 3334-35 3335-36 3336-37 3337-38 3338-39 190. 3339-40 3340-41 3341-42 3342-43 3343-44 3344-45 3345-46 191. 3346-47 3347-48 3348-49 3349-50 3350-51 3351-52 3352-53 192. 3353-54 3354-55 3355-56 3 |
|--|

| ડિસેમ્બર- ૨૦૧૬ | | | | | કામના દિવસો (૨૬) | | |
|----------------|---|--------------|-----|------|------------------|----------------|-------------|
| વાર | સોમ | મંગળ | બુધ | ગુરુ | શુક્ર | શનિ | રવિ |
| પ્રથમ સપ્તાહ | | | | ૧ | ૨ | ૩ | ૪ |
| | ૧ થી ૫ ડિસેમ્બર સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટી બાહ્ય લેખિત પરીક્ષા (સેમેસ્ટર-૧) | | | | | | |
| દ્વિતીય સપ્તાહ | ૫ | ૬ | ૭ | ૮ | ૯ | ૧૦(ગીતા જયંતિ) | ૧૧ |
| | દ્વિતીય સત્રની રૂપરેખા (અભ્યાસિક - સહ-અભ્યાસિક કાર્યક્રમોનો વિગતવાર પરિચય) ગીતા જયંતિ ઉજવણી અંતર્ગત શ્રી જય વસાવડાનું વિડિયો લેકચર | | | | | | |
| તૃતીય સપ્તાહ | ૧૨ | ૧૩(ઇદેમિલાદ) | ૧૪ | ૧૫ | ૧૬ | ૧૭ | ૧૮ |
| | સૈદ્ધાંતિક શિક્ષણ, ૧૭-સ્પોર્ટ્સ કે ઉજવણી | | | | | | |
| ચતુર્થ સપ્તાહ | ૧૯ | ૨૦ | ૨૧ | ૨૨ | ૨૩ | ૨૪ | ૨૫(ક્રિસમસ) |
| | સૈદ્ધાંતિક શિક્ષણ, છૂટા પાઠ-૧ અંગે માર્ગદર્શન અને સમય પત્રકની જાહેરાત, શૈક્ષણિક સાધન નિર્માણ માર્ગદર્શન | | | | | | |
| પંચમ સપ્તાહ | ૨૬ | ૨૭ | ૨૮ | ૨૯ | ૩૦ | ૩૧ | |
| | સૈદ્ધાંતિક શિક્ષણ, છૂટા પાઠનું નિર્દેશન તેમજ માર્ગદર્શન | | | | | | |

| શ્રેષ્ઠ વાંચવાલાયક ગુજરાતી પુસ્તકોની યાદી | | | |
|---|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> સૌરાષ્ટ્રનીરસધાર - ઝવેરચંદમેઘાણી સત્યનીશોધમાં - ઝવેરચંદમેઘાણી સોરઠીબહારવટિયાઓ - ઝવેરચંદમેઘાણી માણસઈનાદીવા - ઝવેરચંદમેઘાણી. અપરાધી - ઝવેરચંદમેઘાણી. ઓઘાર - અશ્વિનીભટ્ટ અંગાર - અશ્વિનીભટ્ટ આખેટ - અશ્વિનીભટ્ટ ફાંસલો - અશ્વિનીભટ્ટ કસબ - અશ્વિનીભટ્ટ કરામત - અશ્વિનીભટ્ટ કમઠાણ - અશ્વિનીભટ્ટ અર્ધી રાતે આઝાદી - અશ્વિનીભટ્ટ પીત કિયે સુખહેય - જયવસાવડા યુવાહવા - જયવસાવડા સાહિત્ય અનેસિનેમા - જયવસાવડા માહિતીનો મહાસાગર - જયવસાવડા નોલેજ નગરીયા - જયવસાવડા જયહો - જયવસાવડા | <ul style="list-style-type: none"> જી. કે. જંગલ - જયવસાવડા પીળાઝૂમાલનીગાંઠ - હરકિશનમહેતા મુક્તિબંધન - હરકિશનમહેતા સત્યનાપ્રયોગો - ગાંધીજી મારીઆત્મકથા - મહાત્માગાંધીજી કન્યાનેપત્રો - ગાંધીજી અર્ધસદીનીવાંચનયાત્રા - મહેન્દ્રમેઘાણી સળગતાંસૂરજમુખી - મહેન્દ્રમેઘાણી વાંચનયાત્રાનોપ્રસાદ - મહેન્દ્રમેઘાણી મળેલાજીવ - પન્નાલાલપટેલ માનવીનીભવાઈ - પન્નાલાલપટેલ ગુજરાતનોનાથ - કનૈયાલાલમુનશી પાટણનીપ્રભુતા - કનૈયાલાલમુનશી પૃથ્વીવલ્લભ - કનૈયાલાલમુનશી મુન્શીનોવૈભવ - કનૈયાલાલમુનશી જયસોમનાથ - કનૈયાલાલમુનશી કૃષ્ણાવતાર - કનૈયાલાલમુનશી ફાઈવપોઈન્ટસમવન - ચેતનભગત શ્રી પ્રિસ્ટેક્સ ઓફ માય લાઈફ - ચેતનભગત | <ul style="list-style-type: none"> વનનાઇટએટકોલસેન્ટર - ચેતનભગત કૃષ્ણાયન - કાઝલઓઝાવૈધ એકબીજાનેગમતારહીએ - કાઝલઓઝાવૈધ મધ્યબિંદુ - કાઝલઓઝાવૈધ ડોક્ટરનીડાયરી - ડો. શરદઠાકર સિંહપુરુષ - શરદઠાકર સમયનાસથવારે - ડો. આઈ.કે.વીજળીવાળા અમૃતનોઓડકાર - ડો. આઈ.કે.વીજળીવાળા સાઈલન્સપટીઝ - ડો. આઈ.કે.વીજળીવાળા મોતીયારો - ડો. આઈ. કે. વિજળીવાળા સાથીદારનીશોધમાં - ડો. આઈ. કે. વિજળીવાળા ઝેરતોપીધાણેજાણીજાણી - મનુભાઈપંચોળી સોક્રેટીસ - મનુભાઈપંચોળી કૃષ્ણનુંજીવનસંગીત - ગુણવંતશાહ | <ul style="list-style-type: none"> સેક્યુલરમુરરબો - ગુણવંતશાહ કબિરાબડાબાજરમે - ગુણવંતશાહ મનનામેઘધનુષ - ગુણવંતશાહ મરોત્યાંસુધીજીવો - ગુણવંતશાહ શ્વાસનીએકલતા - ચંદ્રકાંતબક્ષી બક્ષીનામા - ચંદ્રકાંતબક્ષી પેરાલીસીસ - ચંદ્રકાંતબક્ષી ઇગ્ગો - ચંદ્રકાંતબક્ષી આકાર - ચંદ્રકાંતબક્ષી લીલીનસોમાંપાનખર - ચંદ્રકાંતબક્ષી બાકીરાત - ચંદ્રકાંતબક્ષી મહાજાતીગુજરાતી - ચંદ્રકાંતબક્ષી જસ્ત્રએકમિનીટ - રાજુઅંધારિયા સાતપગલાંઆકાશમાં - કુન્દનિકાકાપડિયા પ્રેમસમીપે - કુન્દનિકાકાપડિયા વંશવિચ્છેદ - મહેશયાજ્ઞિક અધોરનગરવાગે- મોહનલાલઅગ્રવાલ ટારઝન - રમણલાલસોની આંગતુક - ધીરુબેનપટેલ |

| ફેબ્રુઆરી- ૨૦૧૭ | | | | | કામના દિવસો (૨૩) | | |
|-----------------|---|------|-----|------|-------------------|-----|-----|
| વાર | સોમ | મંગળ | બુધ | ગુરુ | શુક્ર | શનિ | રવિ |
| પ્રથમ સપ્તાહ | | | ૧ | ૨ | ૩ | ૪ | ૫ |
| | શહેરની શાળામાં છૂટા પાઠ-૨,૩નું પ્રાયોગિક કાર્ય | | | | | | |
| દ્વિતીય સપ્તાહ | ૬ | ૭ | ૮ | ૯ | ૧૦ | ૧૧ | ૧૨ |
| | સૈદ્ધાંતિક શિક્ષણ, એકમપાઠ-૧નું માર્ગદર્શન, કેન્દ્રિય વિદ્યાલયની મુલાકાત | | | | | | |
| તૃતીય સપ્તાહ | ૧૩ | ૧૪ | ૧૫ | ૧૬ | ૧૭ | ૧૮ | ૧૯ |
| | શહેરની શાળામાં એકમપાઠ-૧નું પ્રાયોગિક કાર્ય, બહેરા મૂંગા અને માનસિક અસ્થિર બાળકોની સંસ્થાની મુલાકાત | | | | | | |
| ચતુર્થ સપ્તાહ | ૨૦ | ૨૧ | ૨૨ | ૨૩ | ૨૪ (મહાશિવરાત્રિ) | ૨૫ | ૨૬ |
| | સૈદ્ધાંતિક શિક્ષણ, ૨૧-માતૃભાષા ગૌરવ દિવસ અંતર્ગત વક્રવૃત્ત, નિબંધ, કાવ્ય લેખન સ્પર્ધા, EC(ગ્રુપ-૧ અને ૨) ની કસોટીની જાહેરાત | | | | | | |
| પંચમ સપ્તાહ | ૨૭ | ૨૮ | | | | | |
| | સૈદ્ધાંતિક શિક્ષણ, છૂટાપાઠ-૪, પનું માર્ગદર્શન-સમયપત્રની જાહેરાત ઉદીશા અંતર્ગત સ્પર્ધાત્મક પરીક્ષા લેવારી અંગે સેમીનાર | | | | | | |

| વિશેષ દિવસની યાદી | |
|-------------------|---|
| ૧ ઓગષ્ટ | - કલાગુરુ રવિશંકર રાવલ જન્મદિવસ |
| ૬ ઓગષ્ટ | - હિરોશીમા દિન. |
| ૮ ઓગષ્ટ | - ૧૯૫૬ મહાગુજરાત આંદોલન, શહીદ દિન |
| ૯ ઓગષ્ટ | - 'ભારત છોડો' ચળવળ દિન. |
| ૧૨ ઓગષ્ટ | - ડો. વિક્રમ સારાભાઈ જન્મદિવસ. |
| ૧૫ ઓગષ્ટ | - સ્વાતંત્ર્ય દિન. |
| ૧૭ ઓગષ્ટ | - ઝવેરચંદ મેઘાણી જન્મદિવસ. |
| ૨૭ ઓગષ્ટ | - મધર ટેરેસા જન્મદિવસ. |
| ૫ સપ્ટેમ્બર | - ડો. સર્વપલ્લી રાધાકૃષ્ણન જન્મદિવસ, શિક્ષક દિન. |
| ૮ સપ્ટેમ્બર | - વિશ્વ સાક્ષરતા દિન. |
| ૧૧ સપ્ટેમ્બર | - વિનોબાભાવે જન્મદિવસ. |
| ૧૪ સપ્ટેમ્બર | - હિન્દી દિન, અંધજન દ્યવ દિન. બાળ દિન |
| ૨૮ સપ્ટેમ્બર | - શહિદ ભગતસિંહ જન્મદિવસ. |
| ૨ ઓક્ટોબર | - ગાંધી જયંતિ, વિશ્વ અહીંસા દિન. |
| ૪ ઓક્ટોબર | - શ્યામકૃષ્ણ શાસ્ત્રી જન્મદિવસ. વિશ્વ પ્રાણી દિન. |
| ૩૦ ઓક્ટોબર | - વૈજ્ઞાનિક હોમીભાભા જન્મદિવસ, વિશ્વ ઊંચત દિન. |
| ૩૧ ઓક્ટોબર | - સરદાર વલ્લભભાઈ પટેલ જન્મદિવસ. |
| ૧૩ નવેમ્બર | - ભાસ્કરાચાર્ય જન્મદિવસ. |
| ૧૪ નવેમ્બર | - બાળદિન, જવાહરલાલ નહેરૂ જન્મદિવસ. |
| ૧૫ નવેમ્બર | - ગિંજુભાઈ બધેકા જન્મદિવસ. |
| ૧૬ નવેમ્બર | - રાણી લક્ષ્મીબાઈ જન્મદિવસ. |
| ૨૬ નવેમ્બર | - બંધારણ દિન. |
| ૧ ડીસેમ્બર | - વિશ્વ એઈડ્સ દિન, કાકા સાહેબ કાલેલકર જન્મદિવસ. |
| ૩ ડીસેમ્બર | - વિશ્વ વિકલાંગ દિન. |
| ૧૨ ડીસેમ્બર | - ધૂમકેતુ જન્મદિવસ. |
| ૧૪ ડીસેમ્બર | - રાષ્ટ્રીય ઉર્જા ઊંચત દિન. |
| ૨૪ ડીસેમ્બર | - રાષ્ટ્રીય ગાદક સુરક્ષા દિન. |

[illegible]

| |
|---|
| <p> 12345678910111213141516171819202122232425262728293031323334353637383940414243444546474849505152535455565758596061626364656667686970717273747576777879808182838485868788899091929394959697989910010110210310410510610710810911011111211311411511611711811912012112212312412512612712812913013113213313413513613713813914014114214314414514614714814915015115215315415515615715815916016116216316416516616716816917017117217317417517617717817918018118218318418518618718818919019119219319419519619719819920020120220320420520620720820921021121221321421521621721821922022122222322422522622722822923023123223323423523623723823924024124224324424524624724824925025125225325425525625725825926026126226326426526626726826927027127227327427527627727827928028128228328428528628728828929029129229329429529629729829930030130230330430530630730830931031131231331431531631731831932032132232332432532632732832933033133233333433533633733833934034134234334434534634734834935035135235335435535635735835936036136236336436536636736836937037137237337437537637737837938038138238338438538638738838939039139239339439539639739839940040140240340440540640740840941041141241341441541641741841942042142242342442542642742842943043143243343443543643743843944044144244344444544644744844945045145245345445545645745845946046146246346446546646746846947047147247347447547647747847948048148248348448548648748848949049149249349449549649749849950050150250350450550650750850951051151251351451551651751851952052152252352452552652752852953053153253353453553653753853954054154254354454554654754854955055155255355455555655755855956056156256356456556656756856957057157257357457557657757857958058158258358458558658758858959059159259359459559659759859960060160260360460560660760860961061161261361461561661761861962062162262362462562662762862963063163263363463563663763863964064164264364464564664764864965065165265365465565665765865966066166266366466566666766866967067167267367467567667767867968068168268368468568668768868969069169269369469569669769869970070170270370470570670770870971071171271371471571671771871972072172272372472572672772872973073173273373473573673773873974074174274374474574674774874975075175275375475575675775875976076176276376476576676776876977077177277377477577677777877978078178278378478578678778878979079179279379479579679779879980080180280380480580680780880981081181281381481581681781881982082182282382482582682782882983083183283383483583683783883984084184284384484584684784884985085185285385485585685785885986086186286386486586686786886987087187287387487587687787887988088188288388488588688788888989089189289389489589689789889990090190290390490590690790890991091191291391491591691791891992092192292392492592692792892993093193293393493593693793893994094194294394494594694794894995095195295395495595695795895996096196296396496596696796896997097197297397497597697797897998098198298398498598698798898999099199299399499599699799899910001001100210031004100510061007100810091010101110121013101410151016101710181019102010211022102310241025102610271028102910301031103210331034103510361037103810391040104110421043104410451046104710481049105010511052105310541055105610571058105910601061106210631064106510661067106810691070107110721073107410751076107710781079108010811082108310841085108610871088108910901091109210931094109510961097109810991100110111021103110411051106110711081109111011111112111311141115111611171118111911201121112211231124112511261127112811291130113111321133113411351136113711381139114011411142114311441145114611471148114911501151115211531154115511561157115811591160116111621163116411651166116711681169117011711172117311741175117611771178117911801181118211831184118511861187118811891190119111921193119411951196119711981199120012011202120312041205120612071208120912101211121212131214121512161217121812191220122112221223122412251226122712281229123012311232123312341235123612371238123912401241124212431244124512461247124812491250125112521253125412551256125712581259126012611262126312641265126612671268126912701271127212731274127512761277127812791280128112821283128412851286128712881289129012911292129312941295129612</p> |
|---|

| એપ્રિલ- ૨૦૧૭ | | | | કામના દિવસો (૨૩) | | | |
|----------------|--|------|--------------|------------------|---|-----|------------------------|
| વાર | સોમ | મંગળ | બુધ | ગુરુ | શુક્ર | શનિ | રવિ |
| પ્રથમ સપ્તાહ | ૩૧ | | | | | ૧ | ૨ |
| | સૈદ્ધાંતિક શિક્ષણ | | | | | | |
| દ્વિતીય સપ્તાહ | ૩ | ૪ | ૫ (રામ નવમી) | ૬ | ૭ | ૮ | ૯ |
| | સૈદ્ધાંતિક શિક્ષણ, વિશ્વ આરોગ્ય દિવસ ઉજવણી, શૈક્ષણિક સાધન સોંપણી | | | | | | |
| તૃતીય સપ્તાહ | ૧૦ | ૧૧ | ૧૨ | ૧૩ | ૧૪ (ગુડ ફ્રાઈડે) (ડૉ. આંબેડકર જયંતિ) | ૧૫ | ૧૬ (વિશ્વ પુસ્તક દિવસ) |
| | સૈદ્ધાંતિક શિક્ષણ, SSC (ગ્રુપ-૧ અને ૨) વિષયવસ્તુની કસોટી, પુસ્તક પ્રદર્શન, EC અને SSC ના (૨૫ + ૭૫) ૧૦૦ MCQ ના પ્રોજેક્ટ કાર્યની સોંપણી | | | | | | |
| ચતુર્થ સપ્તાહ | ૧૭ | ૧૮ | ૧૯ | ૨૦ | ૨૧ | ૨૨ | ૨૩ |
| | સૈદ્ધાંતિક શિક્ષણ, CC-૩ તથા CC-૪ ના આંતરિક ગુણની કસોટી | | | | | | |
| પંચમ સપ્તાહ | ૨૪ | ૨૫ | ૨૬ | ૨૭ | ૨૮ (પરશુરામ જયંતિ) | ૨૯ | ૩૦ |
| | દ્વિતીય સત્રાંત (પ્રિલીમીનરી) પરીક્ષા(સેમે-૨), ૨૯- પરીણામની જાહેરાત, પરીક્ષાલક્ષી માર્ગદર્શન | | | | | | |

| | | |
|----------------|---|------------|
| એકમ - ૩ | વિવિધ બોર્ડ, શાળા અને સંસ્થા પરિચય | ૨૫% |
| ૩.૧ | સ્ટેટ બોર્ડ (સંકલ્પના, કાર્યો) | |
| ૩.૨ | CBSE બોર્ડ (સંકલ્પના, કાર્યો) | |
| ૩.૩ | ICSE બોર્ડ (સંકલ્પના, કાર્યો) | |
| ૩.૪ | વિવિધ પ્રકારની શાળા અને તેમનો સામાન્ય પરિચય (છલ્લા પંચાયત સંચાલિત પ્રાથમિક શાળાઓ, અનુદાનિત અને પૂર્ણ સરકારી, માધ્યમિક ઉચ્ચ માધ્યમિક શાળાઓ, જવાહર નવોદય વિદ્યાલયો, કેન્દ્રીય વિદ્યાલયો, મોડેલ સ્કૂલ, બહેરા મુંગા-અંધ અને માનસિક અસ્વસ્થ બાળકોની વિશિષ્ટ શાળા) | |
| ૩.૫ | પરિચય - GCERT, CASE, IASE, DIET, NCTE, STTI, UGC, KCG | |
| એકમ - ૪ | શિક્ષણ સંબંધી સરકારના વિવિધ ધારા અને શિક્ષણ માળખું | ૨૫% |
| ૪.૧ | પ્રાથમિક શિક્ષણના સંદર્ભમાં રાજ્ય સરકારના પ્રવર્તમાન ધારાની સમજૂતી અને સમાવિષ્ટ બાબતોનો સામાન્ય અભ્યાસ | |
| ૪.૨ | માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણના સંદર્ભમાં રાજ્ય સરકારના પ્રવર્તમાન ધારાની સમજૂતી અને તેમાં સમાવિષ્ટ બાબતોનો સામાન્ય અભ્યાસ | |
| ૪.૩ | રાજ્ય કક્ષાનું માધ્યમિક શિક્ષણનું વહીવટી માળખું તથા ઉચ્ચ શિક્ષણ કમિશનરના કાર્યો અને ફરજો | |
| ૪.૪ | જિલ્લા કક્ષાનું માધ્યમિક શિક્ષણનું વહીવટી માળખું તથા જિલ્લા શિક્ષણાધિકારીના કાર્યો અને ફરજો | |

પ્રાર્થના મિલન કાર્યક્રમ

...દયાળ મંત્ર...

યા દેવી સર્વભૂતેષુ વિદ્યારૂપેણ સંસ્થિતા
નમસ્તસ્યૈ નમસ્તસ્યૈ નમસ્તસ્યૈ નમોનમઃ ॥
યા દેવી સર્વભૂતેષુ બુદ્ધિરૂપેણ સંસ્થિતા
નમસ્તસ્યૈ નમસ્તસ્યૈ નમસ્તસ્યૈ નમોનમઃ ॥
ગુરુ બ્રહ્મા, ગુરુ વિષ્ણુ, ગુરુદેવો મહેશ્વર
ગુરુ સાક્ષાત પરંબ્રહ્મ, તસ્મૈ શ્રી ગુરવે નમઃ ॥
ૐ પૂર્ણમદઃ પૂર્ણમિદમ પૂર્ણાતપૂર્ણમુદચ્યતે
પૂર્ણસ્ય પૂર્ણમાદાય પૂર્ણમ વાવેશિષ્યતે ॥
ૐ શાંતિઃ શાંતિઃ શાંતિઃ

સોમવાર : મૈત્રીભાવનું પવિત્ર ઝરણું..

મૈત્રીભાવનું પવિત્ર ઝરણું મુજ હૈયામાં વહ્યા કરે
શુભ યાત્રો આ સકળ વિશ્વનું એવી ભાવના નિત્ય રહે... મૈત્રીભાવનું...
ગુણથી ભરેલા ગુણીજન દેખી હૈયું મારું નૃત્ય કરે
એ સંતોના ચરણ કમળમાં મુજ જીવનનો અર્થ રહે ... મૈત્રીભાવનું...
દીન, દૂર ને ધર્મવિહોણાં દેખી દિલમાં દઈ વહે
કડુભાસીની આંખોમાંથી અશ્રુનો શુભ સ્રોત વહે... મૈત્રીભાવનું...
માર્ગ ભૂલેલા જીવન પથિકને માર્ગ ચીંધવા ભિલો રહે
કરે ઉપેક્ષા એ મારગની તો ય સમતા ચિત્ત ધડે... મૈત્રીભાવનું...
ધર્મસ્થાનકની ધર્મભાવના હૈયે સૌ માનવ લાવે
વેરઝેરનાં પાપ તજીને મંગળ ગીતો એ ગાવે... મૈત્રીભાવનું...

| | | |
|----------------|--|------------|
| એકમ - ૩ | માનવ અધિકાર અને શાંતિ માટેની કેળવણી | ૨૫૪ |
| ૩.૧ | માનવ અધિકારનો પાશ્ચાત્ય ભૂમિકા, અર્થ, સ્વરૂપ, મહત્વ અને ઉદ્દેશો | |
| ૩.૨ | શાંતિ માટેની કેળવણી અને નિઃશસ્ત્રીકરણ : અર્થ, પ્રવર્તમાન પરિસ્થિતિમાં તેની જરૂરિયાત | |
| ૩.૩ | રાષ્ટ્રીય ઐક્ય : અર્થ, જોડનારા અને વિઘટન કરનારા પરિબળો અને રાષ્ટ્રીય ઐક્ય વિકાસવામાં શાળાની ભૂમિકા | |
| ૩.૪ | આંતરરાષ્ટ્રીય સમજ, અર્થ અને જરૂરીયાત | |
| ૩.૫ | આંતરરાષ્ટ્રીય સમજ અને સહકાર વિકાસવાના શાલેષ કાર્યક્રમો | |
| ૩.૬ | મૂલ્ય શિક્ષણ : અર્થ, પ્રકાર, અભિગમ અને પ્રવર્તમાન સમયમાં તેની જરૂરીયાત | |
| એકમ - ૪ | ભારતીય સંસ્કૃતિ, સભ્યતા, લોકશાહી અને શિક્ષણ | ૨૫૪ |
| ૪.૧ | ભારતીય રાજ્ય બંધારણ: આમુખ, શિક્ષણ સંબંધી કલમો | |
| ૪.૨ | લોકશાહીનો અર્થ અને તેના આધાર સ્તંભો | |
| ૪.૩ | લોકશાહીના સંદર્ભમાં વ્યક્તિગત અને સામાજિક ધ્યેયો | |
| ૪.૪ | બિન સાંપ્રદાયિકતાઓ અર્થ અને જરૂરિયાત | |
| ૪.૫ | ભારતીય સંસ્કૃતિ અને સભ્યતા : અર્થ, લાક્ષણિકતાઓ, તુલના | |
| ૪.૬ | ભારતીય સાંસ્કૃતિક વારસો : (સાહિત્ય, શિલ્પ, સ્થાપત્ય, લલિતકલા અને સામાજિક રીત - રિવાજોના સંદર્ભમાં) | |
| ૪.૭ | ભારતીય સંસ્કૃતિના સંદર્ભમાં શાળાકીય પ્રવૃત્તિ | |

| છુલ્લવાર : એ માલિક તેરે બંદે હમ.. | શબિવાર : હમકો મનકી જાકિત દેના | વંદે માતરમ્(રાષ્ટ્રગીત) |
|--|--|---|
| <p>એ માલિક તેરે બંદે હમ ચેસે હો હમારે કરમ નેકી પર ચલે ઓર બદી સે ટલે તાકી હસતે હુએ નિકલે દમ... એ માલિક</p> <p>બડા કમજોર હે આદમી અલી લાખો હે ઇસમે કમી પર તુ જો બડા હે દયાલુ બડા તેરી કૃપા સે ધરતી થમી દિયા તુને હમે જબ જનમલતુ હી જેલેગા હમ સબકે ગમ નેકી પર.....</p> <p>ચે અંધેરા ઘના છા રહાલ તેરા ઈન્સાન ઘબરા રહા હો રહા બે ખબર કુછ ન આતા નજર સુખકા સુરજ છુપા જા રહા હે તેરી રોશની મેં જો દમલ તુ અમાવસ કો કર દે પૂનમ નેકી પર.....</p> <p>જબ જુલ્મો કા હો સામાના તબ તૂ હી હમે થામના વો બુરાઈ કરે હમ ભલાઈ કરે, નહીં બદલે કી હો કામના બહ બેઠે પ્યાર કા હર કદમ ઓર મિટે બેરકા ચે ભરમ નેકી પર.....</p> | <p>હમકો મનકી શકિત દેના મન વિજય કરે દુસરો કી જય સે પહલે ખુદ કી જય કહે હમકો મનકી</p> <p>ભેદ ભાવ અપને દિલસે સાફ કર સકે દોસ્તો કી ભૂલ હો તો માફ કર સકે જૂઠ સે બચે રહે સબ કા દમ ભરે હમકો મનકી</p> <p>મુશ્કિલે પડે તો હમ પે ઈતના કર્મ કર સાથ લે તો ધર્મકા ચલે તો ધર્મ કર ખુદ પૈ હૌસલા રહે બદી સે હમ ડરે દુસરો કી.....</p> <p>હમકો મનકી</p> | <p>વંદે માતરમ્ વંદે માતરમ્ સુજલાં સુફલાં મલયજશીતલામ્ સસ્ય શ્યામલાં માતરમ્ ॥</p> <p>વંદે માતરમ શુભ જ્યોત્સનામ્ પુલકિત યામિનીમ્ ફુલ્લ કુસુમિત દુમદલશોભિનીમ્, સુહાસિનીં સુમધુર ભાષિણીમ્ ॥ સુખદાં વંદે માતરમ્ ॥</p> <p>- બંકિમચન્દ્ર ચટ્ટોપાધ્યાય</p> <p>ભારત માતાકી જય</p> |

| | |
|---|---|
| ૨.૨ મધ્યવર્તી સ્થિતિના માપો | |
| ૨.૨.૧ મધ્યક, મધ્યસ્થ, બહુલકની સંકલ્પના અને ગણતરી (અવગીકૃત પ્રાપ્તકોના આધારે) | |
| ૨.૨.૨ પ્રમાણ વિચલનની સંકલ્પના અને ગણતરી (અવગીકૃત પ્રાપ્તકોના આધારે) | |
| એકમ - ૩ | શિક્ષણમાં નીતિ વિષયક કાર્યક્રમ ૨૫% |
| ૩.૧ રાઈટ ટુ એજ્યુકેશન એક્ટ - ૨૦૦૯ (અર્થ, જરૂરિયાત, ક્લમોનો માત્ર પરિચય) | |
| ૩.૨ રાઈટ ટુ ઈન્ફોર્મેશન એક્ટ (અર્થ, જરૂરિયાત, માહિતી પ્રાપ્ત કરવાની પ્રક્રિયા) | |
| ૩.૩ રાષ્ટ્રીય માધ્યમિક શિક્ષા અભિયાન (અર્થ, જરૂરિયાત) | |
| ૩.૪ ખુલ્લી વિદ્યાપીઠ (IGNOU - BAOU) (સંકલ્પના, પ્રાદેશિક કેન્દ્રની ભૂમિકા) | |
| ૩.૫ મધ્યાહન ભોજન યોજના (ઐતિહાસિક, પાશ્ચાત્ય ભૂમિકા, મહત્વ, અમલીકરણ) | |
| એકમ - ૪ | શિક્ષણમાં નવીનીકરણ સંકલ્પે SSA ની ભૂમિકા ૨૫% |
| ૪.૧ શાળા પર્યાવરણ (ઈકો કલબ), પ્રજ્ઞા અભિગમ (અર્થ, જરૂરિયાત, મહત્વ, અમલીકરણ) | |
| ૪.૨ વિકલાંગ બાળકો માટેનું સંકલિત શિક્ષણ (IEDC) (અર્થ, મહત્વ, અમલીકરણ) | |
| ૪.૩ કસ્તુરબા ગાંધી બાલિક વિદ્યાલય (KGBV) (અર્થ, જરૂરિયાત, સંસ્થા પરિચય) | |
| ૪.૪ બાલ્યા (BALA - Building As Learning Aid) (અર્થ, મહત્વ, વિશિષ્ટ લાક્ષણિકતાઓ) | |
| ૪.૫ શાળા વ્યવસ્થાપન સમિતિની રચના અને તેના કાર્યો (SMC) | |

Framework for B.Ed. Two Years Course

| Semester | Curriculum Details | Hours | Credit | Internal | External | Total |
|----------|--------------------------------------|-----------|------------|-------------|-------------|-------------|
| 1 | Theory Paper | 16 | 16 | 120 | 280 | 400 |
| | Practice Teaching & College Activity | 9 | 9 | 225 | 0 | 225 |
| | Total | 25 | 25 | 345 | 280 | 625 |
| 2 | Theory Paper | 16 | 16 | 120 | 280 | 400 |
| | Practice Teaching & College Activity | 9 | 9 | 225 | 0 | 225 |
| | Total | 25 | 25 | 345 | 280 | 625 |
| 3 | Theory Paper | 16 | 16 | 120 | 280 | 400 |
| | Practice Teaching & College Activity | 9 | 9 | 225 | 0 | 225 |
| | Total | 25 | 25 | 345 | 280 | 625 |
| 4 | 4 - Internship | -- | 25 | 225 | 400 | 625 |
| | Total | 0 | 25 | 225 | 400 | 625 |
| | Grand Total | | 100 | 1260 | 1240 | 2500 |

All semesters are of 625 marks and 25 Credit each

એકમ - ૩ મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીઓ અને અપવાદરૂપ બાળકોનું શિક્ષણ ૨૫%

- ૩.૧ બુદ્ધિ : સંકલ્પના, લક્ષણો અને બુદ્ધિ અંક (IQ)
- ૩.૨ મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીની સંકલ્પના અને સામાન્ય પરિચય (બુદ્ધિ કસોટી, અભિયોગ્યતા કસોટી અને વલણ માપદંડનો કસોટીનું નામ, કલમોની સંખ્યા, વિશ્વસનીયતા, યથાર્થતા, કસોટી પ્રકાર, એક ઉદાહરણ અને તેના રચયિતાના સંદર્ભમાં પરિચય)
- ૩.૩ માનસિક સ્વાસ્થ્ય : સંકલ્પના, લક્ષણો અને અસરકારક પરિબળો
- ૩.૪ બચાવ પ્રયુક્તિઓ (દિવાસ્વપ્ન, યોક્તિકીકરણ, તાદાત્મ્ય, શતિપૂર્તિ અને ઉર્જીકરણ)

એકમ - ૪ વ્યક્તિત્વ અને વ્યક્તિગત તફાવતો ૨૫%

- ૪.૧ વ્યક્તિત્વ : અર્થ અને સ્વરૂપ અને પ્રકારો (અંતર્મુખી, બહિર્મુખી અને ઉભયમુખી)
- ૪.૨ વ્યક્તિત્વ માપનની પદ્ધતિઓનો માત્ર પરિચય (અવલોકન, આત્મનોવેદન, પ્રશ્નપત્ર પ્રયુક્તિઓ)
- ૪.૩ અપવાદરૂપબાળકો : સંકલ્પના, પ્રકારો, લક્ષણો, મર્યાદાઓ, અધ્યયન-અધ્યાપન પ્રયુક્તિઓ (મંદ, મેધાવી, શારીરિક અશક્ત)
- ૪.૪ વ્યક્તિગત અને વૈયક્તિક તફાવતોનો અર્થ, અસર કરતા પરિબળો અને શૈક્ષણિક ફલિતાર્થો

Semester - 2

| Sub Code | Subject Name | Hours | Credit | Internal | External | Total |
|----------|--|-------|--------|----------|----------|-------|
| CC3 | Philosophical and Sociological Foundation of Education | 4 | 4 | 30 | 70 | 100 |
| CC4 | School Policies and Administration | 4 | 4 | 30 | 70 | 100 |
| EC | Pedagogy of School Subject - 1 (Part-2) | 2 | 2 | 15 | 35 | 50 |
| EC | Pedagogy of School Subject - 2 (Part-2) | 2 | 2 | 15 | 35 | 50 |
| SSC | School Subject - 1 (Part-2) | 2 | 2 | 15 | 35 | 50 |
| SSC | School Subject - 2 (Part-2) | 2 | 2 | 15 | 35 | 50 |
| | | 16 | 16 | 120 | 280 | 400 |

Assignment / Task / Practical Work - Semester : 2

| Sr. No. | Title | Hours | Credit | Internal | External | Total |
|---------|---|-------|--------|----------|----------|-------|
| 1 | Stray Lesson - 5 | 2 | 2 | 50 | 0 | 50 |
| 2 | Observation of Lesson - 10 (Stray - 5 + Unit - 5) | 2 | 2 | 50 | 0 | 50 |
| 3 | Unit Lesson - 1 (4 + 1) | 2 | 2 | 50 | 0 | 50 |
| 4* | School Subject Analysis and framing Comprehension questions (SSC, MCQ Questions 100, 1 + 1) | 2 | 2 | 50 | 0 | 50 |
| 5 | Construction of TLM (Main Method / Admission Method) | 1 | 1 | 25 | 0 | 25 |
| | | 9 | 9 | 225 | 0 | 225 |

* પ્રત્યેક મેથડમાંથી MCQ પ્રશ્નરૂપે ૨૫ પ્રશ્નો

* પ્રત્યેક કસ્ટોમરમાંથી MCQ પ્રશ્નરૂપે ૭૫ પ્રશ્નો

૭૦ ગુણની પ્રતિપત્તિ માંગવું

| ક્રમિક ક્રમાંક | ગુણ (૧ પ્રતિપત્તિ) (વિકલેપ સાથે) | પ્રતિપત્તિ (વિકલેપ સાથે) | કુલ ગુણ (વિકલેપ સાથે) | કુલ ગુણ (વિકલેપ વિના) |
|-------------------|--|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ૧ | ૨ | ૮ | ૮ | ૧૬ |
| ૨ | ૩ | ૧૦ | ૮ | ૩૦ |
| ૩ | ૫ | ૮ | ૬ | ૪૦ |
| કુલ | ૨૬ | ૨૬ | ૮૬ | ૭૦ |

૧. નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નોના ક્રમાંકમાં જવાબ આપો.

ગુણ - ૧૬

૨. નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ૮ પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો. (૧૦ માંથી ૮)

ગુણ - ૨૪

૩. નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ૬ પ્રશ્નોના વિસ્તૃત ઉત્તર આપો. (૮ માંથી ૬)

ગુણ - ૩૦

કુલ ગુણ - ૭૦

૩૫ ગુણની પ્રતિપત્તિ માંગવું

| ક્રમિક ક્રમાંક | ગુણ (૧ પ્રતિપત્તિ) (વિકલેપ સાથે) | પ્રતિપત્તિ (વિકલેપ સાથે) | કુલ ગુણ (વિકલેપ સાથે) | કુલ ગુણ (વિકલેપ વિના) |
|-------------------|--|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ૧ | ૨ | ૪ | ૪ | ૮ |
| ૨ | ૩ | ૫ | ૪ | ૧૨ |
| ૩ | ૫ | ૫ | ૩ | ૨૫ |
| કુલ | ૧૦ | ૧૪ | ૨૪ | ૩૫ |

૧. નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નોના ક્રમાંકમાં જવાબ આપો.

ગુણ - ૮

૨. નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ૪ પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો. (૫ માંથી ૪)

ગુણ - ૧૨

૩. નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ૩ પ્રશ્નોના વિસ્તૃત ઉત્તર આપો. (૫ માંથી ૩)

ગુણ - ૧૫

કુલ ગુણ - ૩૫

| Semester - 1 | | | | | | |
|---|---|-------|--------|----------|----------|-------|
| Sub Code | Subject Name | Hours | Credit | Internal | External | Total |
| CC1 | Childhood and Growing up | 4 | 4 | 30 | 70 | 100 |
| CC2 | Contemporary India in Education | 4 | 4 | 30 | 70 | 100 |
| EC | Pedagogy of School Subject - 1 (Part-1) | 2 | 2 | 15 | 35 | 50 |
| EC | Pedagogy of School Subject - 2 (Part-1) | 2 | 2 | 15 | 35 | 50 |
| SSC | School Subject - 1 (Part-1) | 2 | 2 | 15 | 35 | 50 |
| SSC | School Subject - 2 (Part-1) | 2 | 2 | 15 | 35 | 50 |
| Assignment / Task / Practical Work - Semester : 1 | | | | | | |
| Sr. No. | Title | Hours | Credit | Internal | External | Total |
| 1 | Micro Lesson - 8 (4 + 4), Bridge Lesson - 6 (3 + 3) Total - 14 | 2 | 2 | 60 | 0 | 60 |
| 2 | Observation Micro Lesson - 8 (4 + 4), Bridge Lesson - 6 (3 + 3) Total - 14 | 2 | 2 | 40 | 0 | 40 |
| 3* | School Subject Analysis and Framing Comprehension questions (SSC, MCC Questions 100, 1 + 1) | 2 | 2 | 50 | 0 | 50 |
| 4 | Book Review | 2 | 2 | 50 | 0 | 50 |
| 5 | Physical Activities and YOGA | 1 | 1 | 25 | 0 | 25 |
| * MLCs and MCQs (MCC Questions 100, 1 + 1) | | | | | | |
| 9 | | 9 | 9 | 225 | 0 | 225 |

| Semester - 1 | | | | | | |
|---|---|-------|--------|----------|----------|-------|
| Sub Code | Subject Name | Hours | Credit | Internal | External | Total |
| CC1 | Childhood and Growing up | 4 | 4 | 30 | 70 | 100 |
| CC2 | Contemporary India in Education | 4 | 4 | 30 | 70 | 100 |
| EC | Pedagogy of School Subject - 1 (Part-1) | 2 | 2 | 15 | 35 | 50 |
| EC | Pedagogy of School Subject - 2 (Part-1) | 2 | 2 | 15 | 35 | 50 |
| SSC | School Subject - 1 (Part-1) | 2 | 2 | 15 | 35 | 50 |
| SSC | School Subject - 2 (Part-1) | 2 | 2 | 15 | 35 | 50 |
| Assignment / Task / Practical Work - Semester : 1 | | | | | | |
| Sr. No. | Title | Hours | Credit | Internal | External | Total |
| 1 | Micro Lesson - 8 (4 + 4), Bridge Lesson - 6 (3 + 3) Total - 14 | 2 | 2 | 60 | 0 | 60 |
| 2 | Observation Micro Lesson - 8 (4 + 4), Bridge Lesson - 6 (3 + 3) Total - 14 | 2 | 2 | 40 | 0 | 40 |
| 3* | School Subject Analysis and Framing Comprehension questions (SSC, MCC Questions 100, 1 + 1) | 2 | 2 | 50 | 0 | 50 |
| 4 | Book Review | 2 | 2 | 50 | 0 | 50 |
| 5 | Physical Activities and YOGA | 1 | 1 | 25 | 0 | 25 |
| * MLCs and MCQs (MCC Questions 100, 1 + 1) | | | | | | |
| 9 | | 9 | 9 | 225 | 0 | 225 |

Sant Kabir Road, Bedipara, Rajkot - 360003. Ph. : 0281-2701773



Website : www.jjkbed.org

Blog : jjkbed.blogspot.in

Email : jjkbed@gmail.com



મહાત્મા ગાંધી ઇન્ટિનલ ટ્રસ્ટ સંચાલિત
શ્રીમતી જે. જે. કુંડલિયા ગ્રેજ્યુએટ ટીચર્સ કોલેજ

NAAC Accredited B. Grade

વાસ્તુરિક્ષા

દ્વિતીય વર્ષ: ૨૦૧૬-૧૭

जीवन में कामयाबी के पीछे नहीं

काबीलियत
के पीछे दौड़िये ।



સ્વ. શ્રી લાલુભાઈ ત્રિવેદી (ગુરુ)

“હે મારા પ્રભુ ! હું જાણ થઈ જાઉં ત્યારેય એની રાખમાંથી પાંગરવા દેજે એક ગુલાબ જેની સોડમનો હો સૌને લાભ !”

- સ્વ. લાલુભાઈ ત્રિવેદી (ગુરુ)

| શ્રીમતી જે. જે કુંડલિયા ગ્રેજ્યુએટ ટીચર્સ કૉલેજ, રાજકોટ | | | | | | | |
|--|----------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| સમય પત્રક સપ્ત-૩ | | | | | | | |
| તાસ | સમય | સોમવાર | મંગળવાર | બુધવાર | ગુરુવાર | શુક્રવાર | શનિવાર |
| ૦૦ | ૧૨:૦૦ થી ૧૨:૧૫ | પ્રાર્થના | | | | | |
| ૧ | ૧૨:૧૫ થી ૦૧:૧૦ | CC-5 | CC-5 | CC-5 | CC-5 | CC-5 | CC-5 |
| ૨ | ૦૧:૧૦ થી ૦૨:૦૫ | CC-6 | CC-6 | CC-6 | CC-6 | CC-6 | CC-6 |
| ૩ | ૦૨:૦૫ થી ૦૩:૦૦ | CC-7 | CC-7 | CC-7 | COMPUTER PRACTICAL | COMPUTER PRACTICAL | COMPUTER PRACTICAL |
| | ૦૩:૦૦ થી ૦૩:૧૫ | RECESS | | | | | |
| ૪ | ૦૩:૧૫ થી ૦૪:૧૦ | SC-1 | SSC-1 | SSC-1 | SSC-2 | SSC-2 | CC-7 |
| ૫ | ૦૪:૧૦ થી ૦૫:૦૫ | PRACTICAL & GUIDANCE | PRACTICAL & GUIDANCE | PRACTICAL & GUIDANCE | PRACTICAL & GUIDANCE | PRACTICAL & GUIDANCE | PRACTICAL & GUIDANCE |
| ૬ | ૦૫:૦૫ થી ૦૬:૦૦ | SCRIPT WRITING | EC | EC | EC | EC | EC |
| EC: ENVIRONMENT EDUCATION, GUIDANCE AND COUNSELLING, EDUCATIONAL STATISTICS, FUNDAMENTALS OF INDIAN CONSTITUTION SSC-1 SUBJECTS: GUJARATI, ENGLISH, SCIENCE, HISTORY, ECONOMICS, BUSINESS ADMINISTRATION SSC-2 SUBJECTS: HINDI, SANSKRIT, MATHS, GEOGRAPHY, ELEMENTS OF ACCOUNT PRACTICALS AND GUIDANCE: STRAY LESSONS, UNIT LESSONS, ASSIGNMENTS AND TASKS | | | | | | | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| સ્વજનશ્રી, પ્રશિક્ષાર્થી ભાઈ/બહેનો, | | | |
| <p>શિક્ષક પ્રશિક્ષણ અભ્યાસક્રમના આ દ્વિતીય વર્ષમાં આપનું મંગલ સ્વાગત છે. શિક્ષકત્વની જીવનપર્યંતની યાત્રામાં આ ઔપચારિક પ્રશિક્ષણનું નવું સોપાન છે. આપ હવે આ સંસ્થા સાથે નિજપણાનો ભાવ અનુભવી રહ્યા હશો. સંસ્થાની કાર્યપ્રણાલી અને વ્યવસ્થાથી પરિચિત થયા હશો. આપ હવે દ્વિતીય વર્ષમાં હોવાથી વિશેષ જવાબદારીપૂર્ણ વર્તન કરવું જરૂરી બનશે કેમ કે આપની સાથે આપના અનુગામી એવા પ્રથમ વર્ષના પ્રશિક્ષાર્થીઓ આપના વર્તન, વ્યવહાર અને માર્ગદર્શનનું અનુકરણ કરશે.</p> <p>દ્વિતીય વર્ષમાં તૃતીય સપ્તમાં આપ ઉપચારાત્મક કાર્ય વર્ગમાં શી રીતે કરાવવું તેનું પ્રશિક્ષણ પ્રાપ્ત કરશો. આ ઉપરાંત પ્રવર્તમાન સમયની માંગ એવા કમ્પ્યુટરનું સૈદ્ધાંતિક અને પ્રેક્ટિકલ જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરશો. જ્યારે આ અભ્યાસક્રમનું સૌથી અગત્યનું અંગ એવો ઈન્ટર્નશીપ કાર્યક્રમ ચોથા સપ્તમાં રહેશે જે આપને શિક્ષક તરીકેનો વાસ્તવિક અનુભવ આપી સંપૂર્ણ શિક્ષક તરીકે ઘડતર કરશે એવો અમોને વિશ્વાસ છે.</p> <p>વિદ્યા નામ નરસ્ય રૂપમધિકં પ્રચ્છન્નગુપ્તં ધનમ્, વિદ્યા ભોગકરી યશઃ સુખકરી વિદ્યા ગુરુણાં ગુરુઃ ।</p> <p>વિદ્યા બન્ધુજનો વિદેશગમને વિદ્યા પરં દૈવતમ્, વિદ્યા રાજસુ પૂજ્યતે ન હિ ધનં વિદ્યા વિહીનઃ પશુઃ ॥</p> <p>વિદ્યા માણસની સૌથી મોટી સુંદરતા છે. વિદ્યા ખૂબ જ સલામત ગુપ્ત ધન છે. વિદ્યા સમૃદ્ધિલ પ્રતિષ્ઠા અને સુખ લાવે છે. વિદ્યા ગુરુનીચે ગુરુ છે. પરદેશમાં વિદ્યા સગાભાઈની જેમ મદદ કરે. છે. વિદ્યા પરમ દેવતા છે. રાજાઓ પણ ધનની નહીં વિદ્યાની પૂજા કરે છે. આથી વિદ્યા વિનાનો માણસ સાક્ષાત પશુ સમાન છે. ભૂર્તુહરી લિખીત આ વ્લોક આપમાં હૃદયસ્થ થાય અને આપના ભાવી વિદ્યાર્થીઓમાં વિદ્યાનું મહત્વ પ્રસ્થાપિત કરી શકે એવા સક્ષમ શિક્ષક બનો એવી શુભકામના અને આશીર્વાદ સહ.... દ્વિતીય વર્ષનું શરૂઆત કરીએ...</p> | | | |
| શ્રી મનસુખભાઈ જોષી મેને. ટ્રસ્ટીશ્રી, મહા. ગાંધી ચેરી. ટ્રસ્ટ રાજકોટ | શ્રી ડૉ. અલ્પનાબેન ત્રિવેદી ટ્રસ્ટીશ્રી, મહા. ગાંધી ચેરી. ટ્રસ્ટ રાજકોટ | ડૉ. ચિરાગ માટક ઈ. આચાર્યશ્રી શ્રીમતી જે. જે. કુંડલિયા ગ્રેજ્યુએટ ટીચર્સ કોલેજ, રાજકોટ | ડૉ. નિશા રાણીગા કાર્યવાહક અધ્યાપક શ્રીમતી જે. જે. કુંડલિયા ગ્રેજ્યુએટ ટીચર્સ કોલેજ, રાજકોટ |

તેજસ્વી તારલાઓ
સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટી પરિણામ

વર્ષ – 2015-16 સેમેસ્ટર-૧ અને ૨

| Rank | Name | Marks out of-1250 | Per. % |
|------|----------------|-------------------|--------|
| 1 | મહેતા કિંજલ | 1169 | 93.52 |
| 2 | ત્રિવેદી ઝરણા | 1167 | 93.26 |
| 3 | સોલંકી વૃત્તા | 1157 | 92.56 |
| 4 | દેપાણી માનસી | 1156 | 92.48 |
| 5 | બરછા કલ્યાણી | 1151 | 92.08 |
| 6 | મુળાશિયા જલ્પા | 1150 | 92.00 |
| 7 | ગોસ્વામી મનદીપ | 1149 | 91.92 |
| 7 | સોલંકી જયરાજ | 1149 | 91.92 |
| 8 | ઓડેદરા ભાવેશ | 1144 | 91.52 |
| 8 | મારવાણીયા મિતલ | 1144 | 91.52 |
| 9 | સોરાણી વિપુલ | 1135 | 90.80 |
| 10 | જોષી મીરા | 1131 | 90.48 |

શ્રેષ્ઠ વાંચવાલાયક ગુજરાતી પુસ્તકોની યાદી

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>► વાંસનો અંકુર – ધીરુબેન પટેલ</p> <p>► પુરુષાર્થની પ્રતિમા ધીરુભાઈ અંબાણી – દિનકર પંડ્યા</p> <p>► કુસુમમાળા – નરસિંહરાવ દિવેદિયા</p> <p>► ટોલસટોચની ૨૩ વાર્તાઓ – ટોલસટોચ</p> <p>નહન્યતે- ત્રેણીદેવીસ્વર્ગની</p> <p>► લગોલગ – મૈત્રેયીદેવી</p> <p>મનનીવાત – સુધામુર્તિ</p> <p>► મારા અનુભવો – સ્વામીસચ્ચિદાનંદ</p> <p>► મન્દોનીવાર્તાઓ – શરીફા</p> <p>વીજળીવાળા</p> <p>► અજાણીનું અંતર – શરીફા</p> <p>વીજળીવાળા</p> <p>► અલગારી રખડપટ્ટી – રસિકજવેરી</p> <p>► બાળપણના વાનરવેડા – વજુકોટક</p> <p>► વહાલના વલખા – જોસેફમેકવાન</p> <p>૮૦ દિવસમાં પૃથ્વીની પ્રદક્ષિણા – જુલેવર્ન</p> <p>સાહસિકોની સૃષ્ટિ – જુલેવર્ન</p> <p>જનમટીપ – કરરંગબિલોરીકાચના –</p> | <p>આગળિયાત – જોસેફમેકવાન</p> <p>► ભદ્રમ્ભદ્ર – રમણલાલનીલકેઠ</p> <p>► શબ્દોનીસોનોગ્રાફી – બકુલબક્ષી</p> <p>► છઅક્ષરનુંનામ – રમેશપારેખ</p> <p>► એન્જીયોગ્રાફી – રતિલાલબોરીસાગર</p> <p>► શોધશોધતુભીતરશોધ (ગુજરાતીઅનુવાદ) – ઓશોરજનિશ</p> <p>► જિંદગી જિંદગી – નૃગેન્દ્રવિજય</p> <p>► કોસમોસ – નૃગેન્દ્રવિજય</p> <p>► મારો વરસાદ – તુષારચુકલ</p> <p>► જનમટીપ – છમરપેટલીકર</p> <p>► દરિયાલાલ – ગુણવંતરાયઆચાર્ય</p> <p>► મડીયાની શ્રેષ્ઠવાર્તાઓ – યુનીલાલ મડીયા</p> <p>► વેળાવેળાની છાંયડી – યુનીલાલ મડીયા</p> <p>► અસુર્યલોક – ભગવતીકુમારશર્મા.</p> <p>ખતવણી(વાર્તાઓ) – ઉત્પલભાયાણી</p> <p>કૃતિ – રજનીકુમારપંડ્યા</p> | <p>માધવ કવ્યાંચ નથી મધુવનમાં – હરીન્દ્ર દવે</p> <p>► મુખવટો – હરીન્દ્રદવે</p> <p>► સંગઅસંગ – હરીન્દ્રદવે</p> <p>► ભારેલોઅગ્નિ – ર.વ. દેસાઈ</p> <p>► દિવ્યચક્ષુ – ર.વ. દેસાઈ</p> <p>► રામ્યલક્ષ્મી – ર.વ. દેસાઈ</p> <p>► ધૂમકેતુની શ્રેષ્ઠવાર્તાઓ – ધૂમકેતુ</p> <p>► અમાસનાતારા – કિશનસિંહચાવડા.</p> <p>► સરસ્વતીચંદ્ર – ગો.મા.ત્રિપાઠી</p> <p>► અણસાર – વર્ષા અડાલજા</p> <p>► માટીનુંધર – વર્ષા અડાલજા</p> <p>► શગરેસંક્રોંડું – વર્ષા અડાલજા</p> <p>► મહામાનવ શ્રીકૃષ્ણ – નગીનદાસ સંઘવી</p> <p>દેવોનીભૂમિ – ભોળાભાઈપટેલ</p> <p>► શબ્દલોક – કાધર વાલેસ</p> <p>► વાણી તેવુ વર્તન – કાધર વાલેસ</p> <p>► મૃત્યુ મરી ગયું – ઉષાશેઠ</p> | <p>ઓળખ પડેડ – અશોકદવે</p> <p>► આંસુલીનો ઉજાસ – દિલીપરાણપુરા</p> <p>► વિનોદની નઝરે – વિનોદભટ્ટ</p> <p>► તણખામંડળ – ધૂમકેતુ.</p> <p>► ગુલાબી આરસની લગ્ગી – હરિકૃષ્ણપાઠક</p> <p>► રખડુટોળી – ગિજુભાઈબધેકા</p> <p>► કુરુક્ષેત્ર – ભુપેન્દ્રસિંહરાયોલ</p> <p>► જેબલિયા રેવન્યુસ્ટેમ્પ- અમૃતાપ્રીતમ વંશ વિચ્છેદ – મહેશચાક્ષિક</p> <p>► અઘોર નગારવાગે – મોહનલાલઅગ્રવાલ</p> <p>► મારી સ્મરણયાત્રા – કાકાસાહેબ કાલેલકર</p> <p>► હિમાલયનો પ્રવાસ – કાકાસાહેબ કાલેલકર</p> <p>► આઠમોરંગ – હેમાંશીશેલત</p> <p>► જોવી તીકોતરોનેજોવી તીકંદરા – શિવકુમ</p> |
|--|---|--|--|

[illegible]

Ի՞նչ կ'ընենք

[illegible]

| જુલાઈ- ૨૦૧૬ | | | | કામના દિવસો (૨૫) | | | |
|----------------|---|------|--------------|------------------|-------|-----|-----|
| વાર | સોમ | મંગળ | બુધ | ગુરુ | શુક્ર | શનિ | રવિ |
| પ્રથમ સપ્તાહ | | | | | ૧ | ૨ | ૩ |
| | સૈદ્ધાંતિક શિક્ષણ, છૂટા પાઠ ૧થી૪નું માર્ગદર્શન, કમ્પ્યુટર પ્રેક્ટીકલ | | | | | | |
| દ્વિતીય સપ્તાહ | ૪ | ૫ | ૬ (રમજાન ઈદ) | ૭ | ૮ | ૯ | ૧૦ |
| | છૂટા પાઠ ૧થી૪નું શાળામાં પ્રાયોગિક કાર્ય, ૧૧-વિશ્વ વસતિ દિવસ | | | | | | |
| તૃતીય સપ્તાહ | ૧૧ | ૧૨ | ૧૩ | ૧૪ | ૧૫ | ૧૬ | ૧૭ |
| | ૧૬- F.Y.B.ED. પ્રવેશોત્સવ શ્રી શૈલેષભાઈ સગપરીયા તથા ડૉ. અલ્પનાબેન ત્રિવેદી દ્વારા આશીર્વાચન, છૂટા પાઠ-૫ અને ઉપચારાત્મક એકમ પાઠ-૨નું માર્ગદર્શન અને સમયપત્રકની જાહેરાત | | | | | | |
| ચતુર્થ સપ્તાહ | ૧૮ | ૧૯ | ૨૦ | ૨૧ | ૨૨ | ૨૩ | ૨૪ |
| | ૧૯-ગુરુ પૂર્ણિમા: ડૉ. બળવંત જાની સાહેબના આશીર્વાચન, સૈદ્ધાંતિક શિક્ષણ છૂટા પાઠ-૫ અને ઉપચારાત્મક એકમ પાઠ-૨ માર્ગદર્શન, કમ્પ્યુટર પ્રેક્ટીકલ | | | | | | |
| પંચમ સપ્તાહ | ૨૫ | ૨૬ | ૨૭ | ૨૮ | ૨૯ | ૩૦ | ૩૧ |
| | છૂટા પાઠ-૫ અને ઉપચારાત્મક એકમ પાઠ-૨નું શાળામાં પ્રાયોગિક કાર્ય | | | | | | |

| વિવિધ પ્રદર્શન | વિવિધ મુલાકાત |
|---------------------------------|--|
| શૈક્ષણિક સાધનોનું પ્રદર્શન | બેહરા મુંગા શાળા/ સંસ્થા |
| પુસ્તક પ્રદર્શન | અનાથાશ્રમ |
| વિદ્યાર્થી સર્જન પ્રદર્શન | વૃદ્ધાશ્રમ |
| વૈજ્ઞાનિક પ્રયોગ નિદર્શન | પોસ્ટ ઓફિસ |
| ઔષધિ પ્રદર્શન | પોલીસ સ્ટેશન, 181 |
| નકશા પ્રદર્શન | બેંક બ્રાન્ચ |
| શોખ-સંગ્રહ પ્રદર્શન | બેંક ATM |
| લોક જીવન- ભરત ગૂંથણ પ્રદર્શન | નજીકનો બગીચો |
| અભ્યાસ ઉપયોગી વસ્તુનું પ્રદર્શન | ખેતર |
| ચિત્ર પ્રદર્શન | ડુંગર |
| વેસ્ટ માથી બેસ્ટ પ્રદર્શન | ડેમ |
| રમકડાં પ્રદર્શન | નદી |
| | એતિહાસિક સ્થળ |
| | વિશિષ્ટતા સેવા આપતી સંસ્થા |
| | બ્લડ બેંક |
| | ૧૦૮ સેવા |
| | ફાયર સ્ટેશન |
| | દૂધ ડેરી |
| | ગૃહ ઉદ્યોગ (બેકરી) |
| | સ્મૃતિ સ્થળ |
| | મ્યુઝિયમ |
| | હોસ્પિટલ |
| | થિયેટર |
| | પંચાયત |
| | વિવિધ કચેરી |
| | જાહેર પુસ્તકાલય |
| | બિલ્ડિંગ બાંધકામ |
| | મોલ |
| | બસ સ્ટેશન, રેડિયો, ટીવી પ્રસારણ સ્ટેશન |
| | રેલ્વે સ્ટેશન |
| | વિવિધ વ્યવસાયિકોની મુલાકાત (સોની, કુંભાર, દરજી, ડોક્ટર, એજિનિયર, લુહાર, કડીયો, મોચી) |
| | શિક્ષણ સંસ્થાની મુલાકાત |

| સાપ્તેમ્બર- ૨૦૧૬ | | | | કામના દિવસો (૨૪) | | | |
|------------------|--|-------------------------|-----|------------------|-------|-----|-----|
| વાર | સોમ | મંગળ | બુધ | ગુરુ | શુક્ર | શનિ | રવિ |
| પ્રથમ સપ્તાહ | | | | ૧ | ૨ | ૩ | ૪ |
| | ડ્રામા એક્ટીંગ, સ્ક્રીપ્ટ લેખન વર્કશોપ, સૈદ્ધાંતિક શિક્ષણ, કમ્પ્યુટર પ્રેક્ટીકલ, ઔકરીંગ, ડ્રામા અને મોનો સ્ક્રીપ્ટના પ્રોજેક્ટ કાર્યની જાહેરાત રાજકોટ દર્શન પરિચય પ્રવાસ | | | | | | |
| દ્વિતીય સપ્તાહ | ૫ (સંવત્સરી) | ૬ | ૭ | ૮ | ૯ | ૧૦ | ૧૧ |
| | ઈન્ટર્નશીય માળખાનો પરીચય, ૬- શિક્ષક દિવસ ઉજવણી, CC - 5, CC - 6 & CC-7 ના આંતરિક ગુણ માટેની કસોટીની જાહેરાત, સૈદ્ધાંતિક શિક્ષણ | | | | | | |
| તૃતીય સપ્તાહ | ૧૨(બકરીઈદ) | ૧૩ | ૧૪ | ૧૫ | ૧૬ | ૧૭ | ૧૮ |
| | ઈન્ટર્નશીય વહીવટી પત્રકોની સમજૂતિ, સૈદ્ધાંતિક શિક્ષણ, કમ્પ્યુટર પ્રેક્ટીકલ, સૈદ્ધાંતિક શિક્ષણ અને નિદર્શન, ઉદ્દેશ અંતર્ગત મોક ઇન્ટરવ્યૂ, ૧૪-હિન્દી દિવસની ઉજવણી EC- Optional papers ના આંતરિક ગુણ માટેની કસોટીની જાહેરાત | | | | | | |
| ચતુર્થ સપ્તાહ | ૧૯ | ૨૦ | ૨૧ | ૨૨ | ૨૩ | ૨૪ | ૨૫ |
| | ક્રિયાત્મક સંશોધન: સૈદ્ધાંતિક શિક્ષણ, 'કેવી રીતે જઈશ'- શૈક્ષણિક ફિલ્મ નિદર્શન | | | | | | |
| પંચમ સપ્તાહ | ૨૬ | ૨૭ (વિશ્વ પ્રવાસન દિવસ) | ૨૮ | ૨૯ | ૩૦ | | |
| | કમ્પ્યુટર પ્રેક્ટીકલ, સૈદ્ધાંતિક શિક્ષણ | | | | | | |

| શાળામાં કરી શકાય તેવી પ્રવૃત્તિઓ | | |
|--|---|---|
| INDOOR સ્મતો/સ્પર્ધાઓ | | |
| ચિત્ર સ્પર્ધા ફટાફટ એક મિનિટ ગીત ગાન (દેશ ભક્તિ, લોક ગીત , લગ્ન ગીત વગેરે..) મહેઠી સ્પર્ધા નિબંધ સ્પર્ધા રંગોળી સ્પર્ધા સામાન્ય જ્ઞાન સુલેખન (ગુજરાતી, હિન્દી, અંગ્રેજી) વક્તૃત્વ સ્પર્ધા કેશ ગુંફન ગરબા શણગાર વર્ગ સુશોભન કવિતા એક પાત્રિય અભિનય | વેશભૂષા સ્મૃતિ રમત છાપ કામ સ્પ્રે વર્ક ભરત કામ ચીટક કામ કોતરણી કામ માટી કામ / કલે વર્ક વેસ્ટ માથી બેસ્ટ રમૂજ દ્વયકા કથન શ્લોક ગાન સૂત્ર/સુવાક્ય લેખન કોલાજ પોસ્ટર મેકિંગ લોકનૃત્ય | પાદ પૂર્તિ દિવાળી કાર્ડ હરીફાઈ ટ્રાફિક નિયમ પરીક્ષા શાસ્ત્રીય નૃત્ય પ્રાણી પક્ષીનો અવાજ મૂક અભિનય મિમિક્રી વિજ્ઞાનના સાધનો બનાવવા તોરણ બનાવવા વોલ પીસ બનાવવું ચેસ કેરમ |

| નવેમ્બર- ૨૦૧૬ | | | | | કામના દિવસો (૦૬) | | |
|----------------|--|-------------|-----|------|------------------|-----|-----|
| વાર | સોમ | મંગળ | બુધ | ગુરુ | શુક્ર | શનિ | રવિ |
| પ્રથમ સપ્તાહ | | ૧ (ભાઈ બીજ) | ૨ | ૩ | ૪ | ૫ | ૬ |
| | ૨૭-ઓક્ટોબર થી ૨૩-નવેમ્બર દિવાળી વેકેશન HAPPY DIVALI & HAPPY NEW YEAR | | | | | | |
| દ્વિતીય સપ્તાહ | ૭ | ૮ | ૯ | ૧૦ | ૧૧ | ૧૨ | ૧૩ |
| | ૨૭-ઓક્ટોબર થી ૨૩-નવેમ્બર દિવાળી વેકેશન HAPPY DIVALI & HAPPY NEW YEAR | | | | | | |
| તૃતીય સપ્તાહ | ૧૪ (ગુરુ નાનક જન્મ દિવસ) | ૧૫ | ૧૬ | ૧૭ | ૧૮ | ૧૯ | ૨૦ |
| | ૨૭-ઓક્ટોબર થી ૨૩-નવેમ્બર દિવાળી વેકેશન HAPPY DIVALI & HAPPY NEW YEAR | | | | | | |
| ચતુર્થ સપ્તાહ | ૨૧ | ૨૨ | ૨૩ | ૨૪ | ૨૫ | ૨૬ | ૨૭ |
| | ૨૭-ઓક્ટોબર થી ૨૩-નવેમ્બર દિવાળી વેકેશન ૨૪-નવેમ્બરથી ચતુર્થ સપ્તાહનો આરંભ | | | | | | |
| પંચમ સપ્તાહ | ૨૮ | ૨૯ | ૩૦ | | | | |


| શાળામાં રચી શકાય તેવી વિવિધ સમિતિ | સાંસ્કૃતિક કાર્યક્રમ |
|--|---|
| સાંસ્કૃતિક સમિતિ(બેઠક સમિતિ, શણગાર સમિતિ, સ્વાગત સમિતિ, વ્યાખ્યાન સમિતિ, રંગમંચ સમિતિ, પ્રચાર પ્રસાર સમિતિ, હિસાબ સમિતિ વેશભૂષા સમિતિ) | લઘુ નાટક (હાસ્ય, વ્યંગ, સંદેશ આપતું, ઐતિહાસિક, મૌલિક નાટક) |
| પ્રાર્થના સમિતિ | માઈમ (મૂંઝું નાટક) |
| પ્રવાસ પર્યટન સમિતિ | રસ ગરબા |
| કેન્ડીન સમિતિ | ટિપ્પણી રસ દાંડિયા અન્ય લોકનૃત્યો(પંજાબી, કાશ્મીરી, કથક, ભારત નાટ્યમ, લાવણી, મણિપુરી, આસામી) |
| મહેમાન મંડળ સમિતિ | સમૂહ ગીત |
| સાધન-પ્રદર્શન સમિતિ | એક પાત્રિય અભિનય |
| બુલેટિન બોર્ડ સમિતિ | સમૂહ અભિનય ગીત |
| રમત ગમત સમિતિ | ભાવગીત |
| અહેવાલ સમિતિ | સ્વાગત ગીત |
| પ્રેસ સમિતિ | લાઈવ જોકસ |
| શિસ્ત સમિતિ | યોગ પિરામિડ |
| | એરોબિક્સ |
| | ડાયરો (ફ્લો છંદ , ભજન મંડળી) |
| | સંસ્કૃત, હિન્દી કે અંગ્રેજી નાટક |
| | શાસ્ત્રીય નૃત્ય, સંગીત, ગાન |
| | મિમિક્રી |

| જાન્યુઆરી, ફેબ્રુઆરી, માર્ચ-૨૦૧૭ ઇન્ટર્નશીપ | | | | | | | |
|---|--|------|-----|------|-------|-----|-----|
| વાર | સોમ | મંગળ | બુધ | ગુરુ | શુક્ર | શનિ | રવિ |
| પ્રથમ સપ્તાહ | ૧ | ૨ | ૩ | ૪ | ૫ | ૬ | ૭ |
| | ૧ જાન્યુઆરી થી ૩૧ માર્ચ - ઇન્ટર્નશીપ કાર્યક્રમ | | | | | | |
| દ્વિતીય સપ્તાહ | ૮ | ૯ | ૧૦ | ૧૧ | ૧૨ | ૧૩ | ૧૪ |
| | ૧ જાન્યુઆરી થી ૩૧ માર્ચ - ઇન્ટર્નશીપ કાર્યક્રમ | | | | | | |
| તૃતીય સપ્તાહ | ૧૫ | ૧૬ | ૧૭ | ૧૮ | ૧૯ | ૨૦ | ૨૧ |
| | ૧ જાન્યુઆરી થી ૩૧ માર્ચ - ઇન્ટર્નશીપ કાર્યક્રમ | | | | | | |
| ચતુર્થ સપ્તાહ | ૨૨ | ૨૩ | ૨૪ | ૨૫ | ૨૬ | ૨૭ | ૨૮ |
| | ૧ જાન્યુઆરી થી ૩૧ માર્ચ - ઇન્ટર્નશીપ કાર્યક્રમ | | | | | | |
| પંચમ સપ્તાહ | ૨૯ | ૩૦ | ૩૧ | | | | |
| | ૧ જાન્યુઆરી થી ૩૧ માર્ચ - ઇન્ટર્નશીપ કાર્યક્રમ | | | | | | |

| | | |
|---------|---|-----|
| એકમ - ૩ | સમઘારણ વિતરણ આલેખ | ૨૫% |
| ૩.૧ | સમઘારણ વિતરણ આલેખનું સ્વરૂપ અને લક્ષણો | |
| ૩.૨ | વિષમતા અને કકુદતા : પ્રકાર, લક્ષણો અને કારણો | |
| ૩.૩ | વિષમતાની ગણતરી (પિયર્સન પદ્ધતિ અને શતાંશસ્થના આધારે) કકુદતાની ગણતરી (શતાંશસ્થના ઉપયોગથી), બંનેનું અર્થઘટન | |
| એકમ - ૪ | સહસંબંધ | ૨૫% |
| ૪.૧ | સહસંબંધનો અર્થ અને મહત્વ | |
| ૪.૨ | સહસંબંધાંકનું અર્થઘટન | |
| ૪.૩ | સહસંબંધાંકની ગણતરી : ક્રમાંક તફાવત પદ્ધતિ | |
| ૪.૪ | સહસંબંધાંકની ગણતરી : પરિબળ ગુણાકાર પદ્ધતિ (છૂટા પ્રાપ્તાંક - કાર્લ પિયર્સન પદ્ધતિ) આવૃત્તિ વિતરણ પરથી (પ્રકિર્ણ આલેખ) | |

| મે- જૂન ૨૦૧૭ | | | | કામના દિવસો (૦૧) | | | |
|----------------|---|------|-----|------------------|-------|-----|-----|
| વાર | સોમ | મંગળ | બુધ | ગુરુ | શુક્ર | શનિ | રવિ |
| પ્રથમ સપ્તાહ | ૧ | ૨ | ૩ | ૪ | ૫ | ૬ | ૭ |
| | ૨જી મે થી ૧૪ જૂન ઉનાળુ વેકેશન HAPPY SUMMER VACATION | | | | | | |
| દ્વિતીય સપ્તાહ | ૮ | ૯ | ૧૦ | ૧૧ | ૧૨ | ૧૩ | ૧૪ |
| | ૨જી મે થી ૧૪ જૂન ઉનાળુ વેકેશન HAPPY SUMMER VACATION | | | | | | |
| તૃતીય સપ્તાહ | ૧૫ | ૧૬ | ૧૭ | ૧૮ | ૧૯ | ૨૦ | ૨૧ |
| | ૨જી મે થી ૧૪ જૂન ઉનાળુ વેકેશન HAPPY SUMMER VACATION | | | | | | |
| ચતુર્થ સપ્તાહ | ૨૨ | ૨૩ | ૨૪ | ૨૫ | ૨૬ | ૨૭ | ૨૮ |
| | ૨જી મે થી ૧૪ જૂન ઉનાળુ વેકેશન HAPPY SUMMER VACATION | | | | | | |
| પંચમ સપ્તાહ | ૨૯ | ૩૦ | ૩૧ | | | | |
| | ૧૫ જૂન થી પ્રથમ/તૃતીય સત્ર આરંભ | | | | | | |

| | | |
|---------|--|-----|
| એકમ - ૩ | જૈવિક વૈવિધ્ય | ૨૫% |
| ૩.૧ | જૈવિક વૈવિધ્ય અને પર્યાવરણ વચ્ચેનો સંબંધ | |
| ૩.૨ | જૈવિક વૈવિધ્ય પર ખતરો | |
| ૩.૩ | જૈવિક વૈવિધ્યનું સંરક્ષણ માટેના પ્રયાસો અને તે માટે કાર્યરત સંસ્થાઓ (ગુજરાત સ્તરે) | |
| એકમ - ૪ | પર્યાવરણ શિક્ષણ અભ્યાસક્રમ અને પર્યાવરણ સંરક્ષણ | ૨૫% |
| ૪.૧ | માધ્યમિક શાળાના વિદ્યાર્થીઓ માટે પર્યાવરણ શિક્ષણનાં હેતુઓ | |
| ૪.૨ | માધ્યમિક કક્ષાના વિદ્યાર્થીઓ માટે પર્યાવરણનાં અભ્યાસક્રમમાં સમાવિષ્ટ બાબતો | |
| ૪.૩ | પર્યાવરણ શિક્ષણનો અન્ય વિષય સાથે અનુબંધ | |
| ૪.૪ | માધ્યમિક શાળાનાં વિદ્યાર્થીઓ માટે પર્યાવરણ જાગૃતિના કાર્યક્રમો | |
| ૪.૫ | પર્યાવરણ જાગૃતિ અંગે શિક્ષકની ભૂમિકા | |

| | | | | | | | |
|--|------------------|---|------------------|---------------------------------|------------------|------------------|----------------------------|
| <p>  ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՄԻՆԻՍՏԵՐԱՆ </p> | | | | | | | <p>ԶԱՊԱՐԵ ԽԵՂԻՆ</p> |
| <p>ՕԷ</p> | <p>ՉԸ</p> | <p>(Վ)ՌՆ ԽԻՇՈՒՄԻՆ) ՉԸ</p> | <p>ՊԸ</p> | <p>ՏԸ</p> | <p>ԽԸ</p> | <p>ՋԸ</p> | <p>ԶԱՊԱՐԵ ԽԵՂԻՆ</p> |
| <p>ՍՐԱԿԱՆ ԼՈՒ ԲԱՌՆԷԶ ԵՐԱՅԻՆ ԵՐԱՅԻՆ ԿՐԹՅՈՒՆ</p> | | | | | | | <p>ԶԱՊԱՐԵ ԽԵՂԻՆ</p> |
| <p>ԷԸ</p> | <p>ԶԸ</p> | <p>ԽԸ</p> | <p>ՕԸ</p> | <p>ՉԽ</p> | <p>ՉԽ</p> | <p>ՊԽ</p> | <p>ԶԱՊԱՐԵ ԽԵՂԻՆ</p> |
| <p>ՍՐԱԿԱՆ ԼՈՒ ԲԱՌՆԷԶ ԵՐԱՅԻՆ ԵՐԱՅԻՆ ԿՐԹՅՈՒՆ</p> | | | | | | | <p>ԶԱՊԱՐԵ ԽԵՂԻՆ</p> |
| <p>(ԻԵՅՉ ԿԱՆԻՆ ԵՐԱՅԻՆ) ՏԽ</p> | <p>ԽԽ</p> | <p>(Վ)ՌՆ ՀԳՏԻՆԻՆ ԵՐ (ԳՐԱԿ ԵՐԱՅԻՆ) ՋԽ</p> | <p>ԷԽ</p> | <p>ԶԽ</p> | <p>ԽԽ</p> | <p>ՕԽ</p> | <p>ԶԱՊԱՐԵ ԽԵՂԻՆ</p> |
| <p>ՍՐԱԿԱՆ ԼՈՒ ԲԱՌՆԷԶ ԵՐԱՅԻՆ ԵՐԱՅԻՆ ԿՐԹՅՈՒՆ</p> | | | | | | | <p>ԶԱՊԱՐԵ ԽԵՂԻՆ</p> |
| <p>Չ</p> | <p>Չ</p> | <p>Պ</p> | <p>Տ</p> | <p>(ՍՐԱԿԱՆ ԵՐԱՅԻՆ) Խ</p> | <p>Ջ</p> | <p>Է</p> | <p>ԶԱՊԱՐԵ ԽԵՂԻՆ</p> |
| <p>ԲԱՌՆԷԶ ԵՐԱՅԻՆ ԵՐԱՅԻՆ ԿՐԹՅՈՒՆ</p> | | | | | | | <p>ԶԱՊԱՐԵ ԽԵՂԻՆ</p> |
| <p>Զ</p> | <p>Խ</p> | <p>Խ</p> | <p>Խ</p> | <p>Խ</p> | <p>Խ</p> | <p>ԽԷ</p> | <p>ԶԱՊԱՐԵ ԽԵՂԻՆ</p> |
| <p>ԽԸ</p> | <p>ԽԸ</p> | <p>ԽԸ</p> | <p>ԽԸ</p> | <p>ԽԸ</p> | <p>ԽԸ</p> | <p>ԽԸ</p> | <p>ԶԱՊԱՐԵ ԽԵՂԻՆ</p> |
| <p>(ԷԸ) ԼՐԱՅՉ ԼՐԱԿԱՆ</p> | | | | | | | <p>ՊԵՐԸ - ԽԵՂԻՆ</p> |

[illegible]

Semester - 4

| Sr. No. | Subject Name | Hours | Credit | Internal | External | Total |
|---------|---|-------|--------|----------|----------|-------|
| 1 | Internship | -- | 13 | --- | 300 | 300 |
| | | -- | 8 | 225 | --- | 225 |
| 2 | Final Lesson Preparation & Presentation (1 + 1) | 2 | 2 | --- | 50 | 50 |
| 3 | Viva-Voce & Computer Practical (25 + 25 Marks) | 2 | 2 | --- | 50 | 50 |
| | | 4 | 25 | 225 | 400 | 625 |

- એકમ - ૩ માહિતી પ્રત્યાયન અને તકનીકી સુવિધાઓ - માહિતી પ્રત્યાયનનાં ઉપકરણો ૨૫%**
- ૩.૧ માહિતી પ્રત્યાયન અને તકનીકનો શિક્ષણ સાથે સંબંધ અને પ્રવર્તમાન સમયમાં જરૂરીયાત
- ૩.૨ માહિતી પ્રત્યાયન અને તકનીકના સાધનો
કમ્પ્યુટર, ટી.વી., રેડિયો, વર્તમાનપત્રો, મોબાઈલ ફોન
(અસરકારક શૈક્ષણિક પ્રત્યાયન સંદર્ભે ભૂમિકા)
- એકમ - ૪ માહિતી પ્રત્યાયન અને તકનીકી સુવિધાઓ ૨૫%**
- ૪.૧ માહિતી પ્રત્યાયન અને તકનીકના સ્રોતો
ટેલીફોનફરન્સ, વિડીયો કોન્ફરન્સ, E-mail, BLOG, BISAG,
www.gujarat-education.gov.in (પ્રાથમિક સમજ અને ઉપયોગીતા)
- ૪.૨ શાળામાં યોજાતા પ્રવાસ બાબતે શિક્ષકની ભૂમિકા (સામાન્ય સમજ)
(મંજૂરીની પ્રક્રિયા, જરૂરી દસ્તાવેજ આધારો, અહેવાલ લેખન)

| Sr. No. | Title | Hours | Credit | Internal | External | Total |
|---------|---|-------|--------|----------|----------|-------|
| 1 | Stray Lesson - 5 | 2 | 2 | 50 | 0 | 50 |
| 2 | Unit Lesson - 2 (3 + 1 + 1) | 2 | 2 | 50 | 0 | 50 |
| 3 | Computer Practical | 2 | 2 | 50 | | 50 |
| 4 | Observation of Lesson - 10 (Stray - 5 + Unit - 5) | 2 | 2 | 50 | | 50 |
| 5 | Preparation of Script (for Drama, Mono Acting, Anchoring) | 1 | 1 | 25 | | 25 |
| | | 9 | 9 | 225 | 0 | 225 |

Assignment / Task / Practical Work - Semester : 3

| Sub Code | Subject Name | Hours | Credit | Internal | External | Total |
|----------|--|-------|--------|----------|----------|-------|
| CC5 | Critical Understanding of ICT | 4 | 4 | 30 | 70 | 100 |
| CC6 | Learning and Teaching | 4 | 4 | 30 | 70 | 100 |
| CC7 | Educational Communication Skill | 2 | 2 | 15 | 35 | 50 |
| SSC | School Subject - 1 (Part-3) | 2 | 2 | 15 | 35 | 50 |
| SSC | School Subject - 2 (Part-3) | 2 | 2 | 15 | 35 | 50 |
| EC | (Any one out of four) | 2 | 2 | 15 | 35 | 50 |
| | Optional Paper - 1 : Environment Education | | | | | |
| | Optional Paper - 2 : Guidance & Counselling | | | | | |
| | Optional Paper - 3 : Educational Statistics | | | | | |
| | Optional Paper - 4 : Fundamentals of Indian Constitution | | | | | |
| | | 16 | 16 | 120 | 280 | 400 |

Semester - 3

| Sub Code | Subject Name | Hours | Credit | Internal | External | Total |
|----------|--|-------|--------|----------|----------|-------|
| CC5 | Critical Understanding of ICT | 4 | 4 | 30 | 70 | 100 |
| CC6 | Learning and Teaching | 4 | 4 | 30 | 70 | 100 |
| CC7 | Educational Communication Skill | 2 | 2 | 15 | 35 | 50 |
| SSC | School Subject - 1 (Part-3) | 2 | 2 | 15 | 35 | 50 |
| SSC | School Subject - 2 (Part-3) | 2 | 2 | 15 | 35 | 50 |
| EC | (Any one out of four) | 2 | 2 | 15 | 35 | 50 |
| | Optional Paper - 1 : Environment Education | | | | | |
| | Optional Paper - 2 : Guidance & Counselling | | | | | |
| | Optional Paper - 3 : Educational Statistics | | | | | |
| | Optional Paper - 4 : Fundamentals of Indian Constitution | | | | | |
| | | 16 | 16 | 120 | 280 | 400 |

Semester - 3

CC-5 : Critical Understanding of ICT

Section 1 :

Duration : 20 Hours

- ❖ **Operating System & Office Productivity Tools**
 - Microsoft Windows XP/ 2003
 - MS Word 2003 including Advanced Features
 - MS Outlook 2003
 - File and Folder Management
 - Internet Familiarity, Usages and E-mail
 - Understanding Wide Area Network, Wireless LAN and connecting LAN to WAN
 - Information on Internet explorer usages and various options / settings available
 - Overview & usages of PDF Section-2:

Section 2 :

Duration : 15 Hours

- ❖ **Microsoft Office Indie 2003 (Gujarati)**
 - Introduction about MS Office 2003 Indie
 - Introduction about Desktop, Mouse, Keyboard, etc.
 - How to start Word? Methods of starting Word 2003
 - How to change language English to Gujarati

| | | |
|---------|--|-----|
| એકમ - ૩ | અભ્યાસ-અભ્યાસ પ્રક્રિયામાં શિક્ષક તથા માહિતી | ૨૫% |
| ૩.૧ | શિક્ષક સજ્જતા માટેના આવશ્યક ક્ષેત્રો (પ્રતિબદ્ધતાનાં ક્ષેત્રો અને કૌશલ્યોનાં ક્ષેત્રો) | |
| ૩.૨ | શિક્ષક સામેનાં વર્તમાન પડકારો | |
| ૩.૩ | વર્તમાન પડકારોનાં સંદર્ભમાં શિક્ષકની ભૂમિકા (જ્ઞાનાભિમુખતા, કૌશલ્ય કેન્દ્રી ભૂમિકા, સામાજિક અધ્યેતા કેન્દ્રી ભૂમિકા) | |
| ૩.૪ | માહિતીની સંકલ્પના, જરૂરિયાત અને વિવિધ મૂલ્યો | |
| એકમ - ૪ | અધ્યેતાનો મનોવૈજ્ઞાનિક વિકાસ | ૨૫% |
| ૪.૧ | અધ્યેતાની માનસિક વિચલિતતાઓ : સંકલ્પના, કારણો અને ઉપચાર (ધ્યાન વિચલિતતા, ઓટિઝમ, હતાશા, ચિંતાતુરતા) | |
| ૪.૨ | ભારતીય મનોવિજ્ઞાન, ઉદ્ભવ, જ્ઞાનાર્જન પ્રક્રિયા અને જ્ઞાન પ્રાપ્તિના ઉપકરણો તરીકે પાંચ જ્ઞાનેન્દ્રિયો, પાંચ કર્મેન્દ્રિયો અને મન, બુદ્ધિ, ચિત્ત, અહંકારનો પરિચય | |
| ૪.૩ | ભારતીય મનોચિકિત્સાની પદ્ધતિઓ | |
| ૪.૪ | સંઘર્ષ : સંકલ્પના અને પ્રકારો | |
| ૪.૫ | વૈદલ્ય : સંકલ્પના, કારણો અને ઉપાયો | |

સોશલ સાયન્સના ઉત્તરના પાઠ્યક્રમની વિષયક નીચે મુજબ છે.

Framework for B.Ed. Course Semester-4 Internship

| Work to be done (evaluated by School personnel) | | Assignment/Task/ Practical Work | | | |
|--|--------|---------------------------------|---|--------|-------|
| Title | Credit | Marks | Title | Credit | Marks |
| Maintenance of log book* | 1 | 25 | Action Research | 2 | 50 |
| Bulletin Board* | 1 | 25 | Observation of a Teacher (preferably subject related teacher) | 1 | 25 |
| | | | (Assignment to be submitted in the form of a Report) | | |
| Assembly Programme* | 2 | 50 | Awareness Programme (Blood donation/ public health/ environment/ consumer protection/ civic Responsibilities etc) | 1 | 25 |
| | | | (Assignment to be submitted in the form of a Report) | | |
| Cultural Programme* | 1 | 25 | Preparation of School Report | 1 | 25 |
| Preparation of School Calendar* | 1 | 25 | Psychology Test | 1 | 25 |
| Study of Internal Evaluation of School Students * | 1 | 25 | Interview of a management authority/ Principal/ Supervisor/ Senior teacher (Assignment to be submitted in the form of a Report) | 1 | 25 |
| Co-curricular Activities* | 1 | 25 | Study of School Registers (Assignment to be submitted in the form of a Report) | 2 | 50 |
| Lessons (Total 10) | 4 | 100 | | | |
| Total | 12 | 300 | | 9 | 225 |

Note : Total Practical Work of 16 Weeks for 21 Credits. Total credit for semester - IV is 21

One Week for Instruction & Group Assignment

- * Submissions with * mark indicates that the evaluation to be done by principal/mentor teacher/ concerned teacher of the school where the student teacher is doing internship.

| Work to be done (evaluated by School personnel) | | Assignment/Task/ Practical Work | | | |
|--|--------|---------------------------------|---|--------|-------|
| Title | Credit | Marks | Title | Credit | Marks |
| Maintenance of log book* | 1 | 25 | Action Research | 2 | 50 |
| Bulletin Board* | 1 | 25 | Observation of a Teacher (preferably subject related teacher) (Assignment to be submitted in the form of a Report) | 1 | 25 |
| Assembly Programme* | 2 | 50 | Awareness Programme (Blood donation/ public Health/ environment/ consumer protection/ Civic Responsibilities etc) (Assignment to be submitted in the form of a Report) | 1 | 25 |
| Cultural Programme* | 1 | 25 | Preparation of School Report | 1 | 25 |
| Preparation of School Calendar* | 1 | 25 | Psychology Test | 1 | 25 |
| Study of Internal Evaluation of School Students * | 1 | 25 | Interview of a management authority/ Principal/ Supervisor/ Senior teacher (Assignment to be submitted in the form of a Report) | 1 | 25 |
| Co-curricular Activities* | 1 | 25 | Study of School Registers (Assignment to be submitted in the form of a Report) | 2 | 50 |
| Lessons (Total 10) | 4 | 100 | | | |
| Total | 12 | 300 | | 9 | 225 |

Note : Total Practical Work of 16 Weeks for 21 Credits. Total credit for semester - IV is 21

One Week for Instruction & Group Assignment

- Submissions with * mark indicates that the evaluation to be done by principal/mentor teacher/ concerned teacher of the school where the student teacher is doing internship.

| CG7 - Educational Communication Skill (විෂයාත්මක සන්නිවේදන හැකියාව) | |
|---|-----|
| අන්තර්-විෂයාත්මක සන්නිවේදන හැකියාව | 1-9 |
| විෂයාත්මක සන්නිවේදන හැකියාව | 2-9 |
| විෂයාත්මක සන්නිවේදන හැකියාව | 3-9 |
| විෂයාත්මක සන්නිවේදන හැකියාව | 4-9 |
| විෂයාත්මක සන්නිවේදන හැකියාව | 5-9 |
| විෂයාත්මක සන්නිවේදන හැකියාව | 6-9 |
| විෂයාත්මක සන්නිවේදන හැකියාව | 7-9 |
| විෂයාත්මක සන්නිවේදන හැකියාව | 8-9 |
| විෂයාත්මක සන්නිවේදන හැකියාව | 9-9 |

- Disk cleanup
- Regular updating of and virus software
- Scandisk
- Backups in detail including the following:
 - o Backup through Application
 - o Backup through Utilities and Tools
 - o Record Retention.

❖ **Troubleshooting:**

- Troubleshooting Tools
- Troubleshooting Viruses
- Troubleshooting Fundamentals
- Problems that keep a computer from starting
- Troubleshooting OS, Network
- Problems after a Computer Boots

❖ **Installations:**

- Installing basic software's like MS Office, etc.
- CD Burning software (Nero etc.)
- Installing or adding printers
- Installing or adding Fonts
- Installing sound drivers
- Installing drivers for any new hardware
- Installing new software and removing them using the control panel

❖ **Best Practices:**

- Understanding patches, upgrades, versions and installing them.
- General Security Concepts (Covering orientation on the criticality of the password protection, guidelines on forming new passwords, guidelines on protection, of the assigned accounts)



राष्ट्रीय मूल्यांकन एवं प्रत्यायन परिषद
विश्वविद्यालय अनुदान आयोग का स्वयत्त संस्थान
NATIONAL ASSESSMENT AND ACCREDITATION COUNCIL
An Autonomous Institution of the University Grants Commission

Certificate of Accreditation

*The Executive Committee of the
National Assessment and Accreditation Council
on the recommendation of the duly appointed
Peer Team is pleased to declare the
Mahatma Gandhi Charitable Trust Sanchalit
Smt. J. J. Kundalia Graduate Teachers' College
Bedi Para, Rajkot, affiliated to Saurashtra University, Gujarat as
Accredited
with CGPA of 2.02 on four point scale
at B grade
valid up to December 30, 2014*

Date : December 31, 2009



Director

APPENDIX-4

Composition of IQAC- 2016-17

| Sr. No. | Designation | Designation in IQAC | Name |
|---------|--------------------------------------|---------------------|--------------------------|
| 1 | Principal | Chairperson | Dr. Chirag H. Madhak |
| 2 | Member from the Management (Trustee) | Member | Dr. Alpanaben L. Trivedi |
| 3 | Senior Teachers | Member | Dr. Chirag H. Madhak |
| 4 | Senior Teachers | Member | Dr. Nisha C. Raninga |
| 5 | External experts (Invited Members) | Member | Dr. Janakbhai Makwana |
| 6 | External experts (Invited Members) | Member | Dr. Nidatt P. Barot |
| 7 | Administrative Officer | Member | Rekhaben L. Sagpariya |
| 8 | One Nominee from Student | Member | Savaliya Akshay Kanubhai |
| 9 | Senior Teacher | Co-ordinator | Dr. Alpesh G. Nakrani |



Government of India

Ministry of Human Resource Development

Department of Higher Education

Statistics Division

New Delhi

Certificate



Reference No. C-724-2016

This is to certify that ALPESHKUMAR GAGAJIBHAI NAKRANI of J.J.KUNDALIYA GRADUATE TEACHER'S COLLEGE-RAJKOT has successfully uploaded the data of All India Survey on Higher Education(AISHE) 2016-2017.

(B N Tiwari)

Deputy Director General

Dated: 17/01/2017

APPENDIX-6 FEEDBACK FORM

આ પ્રતિભાવ પત્રક દ્વારા સંસ્થા અને તેના અધ્યાપકો તેમની કાર્યશૈલી અને ગુણવત્તામાં સુધારણા અને હંમેશા વિકાસ ઝંખે છે. આથી આપ નિષ્ઠાપૂર્વક અને પૂર્વગ્રહમુક્ત બની આપણી જ સંસ્થાને ઉત્તરોત્તર વિકાસના પંથે લઈ જવામાં આપના પ્રતિભાવો આપશો તેવી અભિલાષા.....

(આપ ઇચ્છો તો આપની વિગતો આપ્યા વિના પ્રતિભાવ આપી શકો છો.

પ્રતિભાવની ગુપ્તતા જાળવવાની સંપૂર્ણ ખાતરી આપીએ છીએ.)

નામ:રોલ નં:.....તારીખ :.....

પદ્ધતિ-૧:..... પદ્ધતિ-૨..... જાતિયતા : કુમાર / કન્યા

મોબાઈલ નં : ઇ મેઇલ :

સૂચના: વિધાન-વિગત સામે આપના મંતવ્ય પ્રમાણે સામેના કોઈ એક ખાનામાં ✓ ટીક માર્ક નિશાની કરવી.

| ક્રમ | વિગત | ખૂબ સરસ | સરસ | મધ્યમ | નબળું | ખૂબ નબળું |
|------|-----------------------------|---------|-----|-------|-------|-----------|
| ૧. | સંસ્થા ભૌતિક સુવિધાઓ | | | | | |
| | વર્ગખંડ | | | | | |
| | લાઈબ્રેરી સેવા | | | | | |
| | કમ્પ્યુટર લેબ | | | | | |
| | રમત-ગમત મેદાન | | | | | |
| | બેઠક -પાર્કિંગ વ્યવસ્થા | | | | | |
| | સેનિટેશન વ્યવસ્થા | | | | | |
| | શૈક્ષણિક સાધનોની ઉપલબ્ધિ | | | | | |
| | ટેકનોલોજી સગવડ | | | | | |
| ૨. | સંસ્થા વહીવટ-સંચાલન | | | | | |
| | વહીવટી કાર્યમાં સરળતા-સહકાર | | | | | |
| | આયોજન-અમલીકરણ | | | | | |
| | નિયમિતતા | | | | | |
| | અભ્યાસક્રમ અંગે કાળજી | | | | | |
| | નાણાકીય વ્યવસ્થાપન | | | | | |
| ૩. | સહઅભ્યાસક પ્રવૃત્તિઓ | | | | | |
| | પ્રાર્થના કાર્યક્રમ | | | | | |
| | વિશિષ્ટ દિવસોની ઉજવણી | | | | | |
| | ઓફ કેમ્પસ કાર્યક્રમ | | | | | |
| | ઇન્ટર્નશિપ | | | | | |
| | સપ્તધારા કાર્યક્રમ | | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|---------|-----|-------|-------|-----------|
| | સમૂહ ભોજન | | | | | |
| | મહેમાન વક્તાઓના વક્તવ્ય | | | | | |
| | પ્રેરણાત્મક ફિલ્મો-સેમિનાર | | | | | |
| | ઉદ્દેશા | | | | | |
| | જન્મ દિવસ ઉજવણી | | | | | |
| | બુલેટિન બોર્ડ | | | | | |
| | પુસ્તક સમિક્ષા | | | | | |
| | TAT TET પૂર્વ તૈયારી | | | | | |
| ૪. | અધ્યાપકો-અધ્યાપન-માર્ગદર્શન | | | | | |
| | સૂચના: અહીં આપના પ્રતિભાવ અંકો દ્વારા આપો. દરેક અધ્યાપકના ખાનામાં દરેક વિગત માટે ખૂબ સરસ=૫, સરસ-૪, મધ્યમ=૩, નબળું=૨ અને ખૂબ નબળું=૧ અંકો આપો. | | | | | |
| | | | | | | |
| | વિષયવસ્તુ પર પ્રભુત્વ | | | | | |
| | અધ્યાપન પૂર્વ તૈયારી | | | | | |
| | તાસમાં નિયમિતતા | | | | | |
| | ઉદાહરણોમાં વૈવિધ્ય અને ઊડાણ | | | | | |
| | શૈક્ષણિક સાધનોનો ઉપયોગ | | | | | |
| | પાઠ તેમજ અન્ય જરૂરી માર્ગદર્શન | | | | | |
| | શિક્ષક તરીકે સ્વભાવ | | | | | |
| | પદ્ધતિ અને વિષયવસ્તુ અધ્યાપન | | | | | |
| | અધ્યાપન ઉત્સાહ | | | | | |
| | કાર્ય નિષ્ઠા અને પ્રમાણિકતા | | | | | |
| | અધ્યાપનમાં સ્પષ્ટતા | | | | | |
| ૫. | સમગ્ર છાપ | ખૂબ સરસ | સરસ | મધ્યમ | નબળું | ખૂબ નબળું |
| | સંસ્થા | | | | | |
| | અધ્યાપકો | | | | | |
| | અન્ય કર્મચારીઓ | | | | | |

આપના સૂચનો શબ્દો રૂપે: _____

ખૂબ ખૂબ આભાર અને શુભકામનાઓ સહ.....

| APPENDIX-7 2016-17 Research Publications in the Journals notified on UGC website during the year | | | | | |
|---|--|--|-----------------|--|------------------------|
| Sr. No. | Name of the Journal | Title of the Article | ISSN No. | Year of Publication, Vol.No. Pg.No. | Name of faculty |
| 1. | Research Matrix :International multidisciplinary Journal of applied research | Uchchitar madhyamik shalana dhoran agiyarna vidyarthiona manovaigyanik vyavahar doshono abhyas | ISSN: 2321-7073 | February, 2017 Vol. 22 Issue-7 Year. 4 Pg. No. 104-111 | Dr. Chirag H. Madhak |
| 2 | Shraddha Kupal | Prerana: Siddhi prerana ane siddhi prerit vyakti | ISSN: 2348-974X | Mau-June, 2016 Year-2 Issue 3-4 Pg. No. 26-29 | Dr. Chirag H. Madhak |
| 3 | Research Matrix :International multidisciplinary Journal of applied research | Uchch prathmik shalana shikshakona uttardayitvno abhyas | ISSN: 2321-7073 | February, 2017 Vol. 22 Issue-7 Year. 4 Pg. No. 96-103 | Dr. Alpesh G. Nakrani |
| | | | | | |

APPENDIX-8**2016-17****3.3.4 Books and Chapters in edited Volumes / Books published, and papers in National/International Conference Proceedings per Teacher**

| Sr. No. | Name of the Journal/Book | Title of the Article | ISSN No./ ISBN No. | Year of Publication, Vol.No. Pg.No. | Name of faculty |
|----------------|---------------------------------|---|---------------------------|--|------------------------|
| 1. | Forth Estate | Madhyamik shalana Vidyarthionu television jaherato praty manovalanno abhyas | ISBN:978-93-87771-40-6 | July-2016 | Dr. Chirag h. Madhak |
| 2. | Forth Estate | Study of the attitude of Pre-service teachers and in-service teachers towards the use of computer | ISBN:978-93-87771-40-6 | July-2016 | Dr. Alpesh G. Nakrani |

| APPENDIX-9 2016-17 Faculty participation in Seminars/Conferences and Symposia during the year | | | | | | |
|--|---|--|--|---|-------------------|------------------------|
| Sr. No . | Name of Programme | Title of Article | Level International/ National / Regional or State / level | Organizer | Year | Name of faculty |
| 1. | API guidance | - | Workshop | IIC, suarashtra University | 23 June, 2016 | Dr. Chirag H. Madhak |
| 2. | Education for Sustainable development | Global warming awareness among the secondary school students | National Seminar | Regional institute of Education, Bhopal | 21-23 Oct., 2016 | Dr. Chirag H. Madhak |
| 3. | New Policies of Education | -- | National Seminar | Faculty of Education and UGC: HRDC, Saurashtra University | 15 Sept, 2016 | Dr. Chirag H. Madhak |
| 4. | Dr. Ambedkarane Rashtra | - | State Level Seminar | Babasaheb Ambedkar Chair, Saurashtra University | 17 February, 2017 | Dr. Chirag H. Madhak |
| 5. | Digital India: Issues and Opportunities for digital empowerment | Uchchatar madhyamik shalana dhoran agiyar na vidyarthina manovaigyanik vyavahar doshono abhyas | National Seminar | Shri Patel Kelavani Mandal College of Technology & B.Ed. Junagadh | 4 March, 2017 | Dr. Chirag H. Madhak |
| 6 | Innovative Practices in Education | Smart classrooms by smart boards | State Level Conference | Department of Education, Saurashtra University | 19 March, 2017 | Dr. Chirag H. Madhak |
| 7 | Innovative Research in Physical Education with Interdisciplinary approaches | Effect of yoga training on the attitude towards yoga among B.Ed. students | International Conference | Bahauddin arts College, Junagadh | 24-25 March 2017 | Dr. Chirag H. Madhak |

| | | | | | | |
|----|---|--|--------------------------|---|-------------------|-----------------------|
| 8 | Role of Internal quality Assurance Cell in Accredited Institutions | - | National Workshop | IQAC, Saurashtra University | 8 April, 2017 | Dr. Chirag H. Madhak |
| 9 | Paradigm Shift in Teaching learning | B.Ed. college student-teachers' perceptions about their teacher's teaching | National conference | Department of Education, Saurashtra University | 15-16 April 2017 | Dr. Chirag H. Madhak |
| 10 | New Policies of Education | -- | National Seminar | Faculty of Education and UGC: HRDC, Saurashtra University | 15 Sept, 2016 | Dr. Alpesh G. Nakrani |
| 11 | Value education | - | Workshop | KCG-Gujarat Government | 05 January, 2017 | Dr. Alpesh G. Nakrani |
| 12 | Dr. Ambedkarane Rashtra | - | State Level Seminar | Babasaheb Ambedkar Chair, Saurashtra University | 17 February, 2017 | Dr. Alpesh G. Nakrani |
| 13 | Digital India: Issues and Opportunities for digital empowerment | Uchch prathmik shalana shikshakona uttardayitvno abhyas | National Seminar | Shri Patel Kelavani Mandal College of Technology & B.Ed. Junagadh | 4 March, 2017 | Dr. Alpesh G. Nakrani |
| 14 | Innovative Practices in Education | Using Social Media as Teaching Learning Tool | State Level Conference | Department of Education, Saurashtra University | 19 March, 2017 | Dr. Alpesh G. Nakrani |
| 15 | Innovative Research in Physical Education with Interdisciplinary approaches | Attitude towards Yoga among B.Ed. students | International Conference | Bahauddin arts College, Junagadh | 24-25 March 2017 | Dr. Alpesh G. Nakrani |
| 16 | Role of Internal quality Assurance Cell | - | National Workshop | IQAC, Saurashtra University | 8 April, 2017 | Dr. Alpesh G. Nakrani |

| | | | | | | |
|----|-------------------------------------|---|---------------------|--|------------------|-----------------------|
| | in Accredited Institutions | | | | | |
| 17 | Paradigm Shift in Teaching learning | Learning beyond classroom: Scope (Society for creation of opportunity through proficiency in English | National conference | Department of Education, Saurashtra University | 15-16 April 2017 | Dr. Alpesh G. Nakrani |

APPENDIX-10
IQAC AQAR 2016-17

3.5.2 Linkages with institutions/industries for internship, on-the-job training, project work, sharing of research facilities etc. during the year

| Sr. | Name of Student | Name of internship School |
|-----|-------------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | APARNATHI DIXITA HARSUKHGIRI | madhyamik shala alidar |
| 2 | Barchha Kalyani Anilbhai | A.H.girl high school |
| 3 | BATHVAR BHAVANABEN VINUBHAI | lakhanka pri. School |
| 4 | BHALODIYA SWATI NATVARLAL | pathak school |
| 5 | bharmal alifiya asgarali | masoom school |
| 6 | Bhatt Artiben Anandbhai | Jay hind school |
| 7 | CHAVDA JIGNA DIPAKBHAI | shreyansh vidhyalay |
| 8 | Dalsania suhaniben ashokbhai | arpit school |
| 9 | DAMOR VAISHALIBEN ASHOKBHAI | shree champa prathamik shala |
| 10 | Dave krupalibahen vijaybhai | D.A.giel school |
| 11 | DEPANI MANSI VITTHALBHAI | sarswati vidhyalay |
| 12 | DULERA SHILPABEN CHATURBHAI | ruchakumari pri. School |
| 13 | FANAT RINAL BACHUBHAI | shree tirupati high school |
| 14 | GAMARA VIJAYKIMAR BAGHABHAI | sardar patel pri. School |
| 15 | Gelat pankajkumar jashvantbhai. | sarswati primaryvidhya mandir |
| 16 | GOSWAMI MANDIPGIRI JAYDIPGIRI | shreyansh vidhyalay |
| 17 | JADEJA SHAILAJABA DHARMENDRASINH | h.m.shihar |
| 18 | JILADIYA AARTI JAGDISHBHAI | shree sanskar school |
| 19 | JOSHI KAJAL RATILALBHAI | vijan school |
| 20 | JOSHI MEERA DINESHBHAI | s.s higher secondary school |
| 21 | JOSHI NIDHI RAMESHCHANDRA | shree sant gyaneshwar edu. Campus |
| 22 | JOSHI NIDHI RAMESHCHANDRA | shree sant gyaneshwar edu. Campus |
| 23 | kodiyatar shilpa davabhai | vivekanand high school |

| | | |
|----|---------------------------------|---------------------------------|
| 24 | MAKWANA SHITAL HARESHBHAI | satelight school |
| 25 | MANAVADARIYA NISHANT BHUPATBHAI | pathak school |
| 26 | MANDIR SHIVANGI DIPAKBHAI | shreyansh vidhyalay |
| 27 | MARVANIYA MITAL VITHTHALBHAI | shree gyanjyot vidhyalay |
| 28 | Mehta kinjal sanjaybhai | shree bakhlvad pri. School |
| 29 | MOKARIYA HINABEN ARJANBHAI | aasharam shala |
| 30 | MULASHIYA JALPA ARVINDBHAI | innovative school |
| 31 | OEDRA BHAVESH RAMDE | shree sai madhyamik school |
| 32 | PANDYA JAGRUTIBEN MATHURAMBHAI | shree piparla pri. School |
| 33 | parasara rajiya abdulbhai | modan higher secondary school |
| 34 | PARMAR MEENA KALUBHAI | rajsthli pri. School |
| 35 | PATAT ANJANABEN DEVSHIBHAI | vadva kaya primary school |
| 36 | RATHOD URMILABEN BALDEVBHAI | model school |
| 37 | Sapariya Pragna Dayalijibhai | jivan jyot school |
| 38 | SOLANKI DHARMISHTHABEN DANABHAI | Jay hind school |
| 39 | Solanki jayraj bharatbhai | gaytri school |
| 40 | Solanki vruta karshanbhai | shree kanya pri. School |
| 41 | SORANEE JITESHKUMAR SURABHAI | Aradhna vidhyalay |
| 42 | SORANI VIPUL POPATBHAI | nilraj school |
| 43 | TRIVEDI KINJAL RAVINDRAKUMAR | gyanganga school |
| 44 | TRIVEDI ZARNA ASHOKBHAI | shree jamvadipri. School |
| 45 | VAGHELA HETAL ARVINDBHAI | i..p. mission girls high school |
| 46 | VAGHELA NIKITA NAROTAMBHAI | shree g.s. maheta high school |
| 47 | VAGHELA SONALBEN RAMESHBHAI | model day school |
| 48 | Zala Nilambahen karshanbhai | shreyansh vidhyalay |

APPENDIX-11
IQAC-AQAR REPORT YEAR: 2016-17
CAREER AND COUNSELLING CELL

5.2.1 DETAILS OF CAMPUS PLACEMENT DURING THE YEAR

| SR. | NAME OF THE STUDENT | DESIGNATION OF THE POST | NAME OF INSTITUTE/COMPANY/DEPARTMENT/EMPLOYER |
|------------|-----------------------------------|---|--|
| 1 | APARNATHI DIXITA HARSUKHGIRI | SECONDARY SCHOOL ALIDAR ALIDAR KODINAR GIR SOMNATH | Assis. Teacher |
| 3 | BATHVAR BHAVANABEN VINUBHAI | PROMISE PRIMARY School CHOTILA | Assis. Teacher |
| 4 | BHALODIYA SWATI NATVARLAL | PATHAK SCHOOL RAJKOT | Assis. Teacher |
| 6 | Bhatt Artiben Anandbhai | Navasarjan vidhyalay 264 ,varshasociety -1 surat 6. | Assis. Teacher |
| 7 | CHAVDA JIGNA DIPAKBHAI | | Assis. Teacher |
| 8 | Dalsania suhaniben ashokbhai | Arpit science college,morbi higway,hadala | Assis. Teacher |
| 12 | DULERA SHILPABEN CHATURBHAI | PRIMARY SCHOOL, VASTADI | Assis. Teacher |
| 13 | GOSWAMI MANDIPGIRI JAYDIPGIRI | SJREYANS MADHYAMIK SCHOOL BAJRANGVADI.1.RAJKOT | Assis. Teacher |
| 14 | JADEJA SHAILAJABA DHARMENDRASIN H | gnanganga vidhyalay, chandan park, rajkot | Assis. Teacher |
| 15 | JOSHI MEERA DINESHBHAI | SANDIPANI SCHOOL JASDAN | Assis. Teacher |
| 16 | JOSHI NIDHI RAMESHCHANDRA | SHRI SANT GYANESHWAR SCHOOLS,PEDAK ROAD, RAJKOT | Assis. Teacher |
| 17 | JOSHI NIDHI RAMESHCHANDRA | SHRI SANT GYANESHWAR SCHOOLS,PEDAK ROAD, RAJKOT | Assis. Teacher |
| 18 | MAKWANA SHITAL HARESHBHAI | VASUDEV VIDHYAMANDIR | Assis. Teacher |
| 19 | MANAVADARIYA NISHANT BHUPATBHAI | SHREE VIJAPURA VIDYA SANKUL SIDSAR TA- JAJODHPUR DIS-RAJKOT | Assis. Teacher |
| 20 | MANDIR SHIVANGI DIPAKBHAI | SJREYANS MADHYAMIK SCHOOL BAJRANGVADI.1.RAJKOT | Assis. Teacher |
| 21 | MARVANIYA MITAL VITHTHALBHAI | SHRI GYANJYOT VIDHYALAYA LAJAI, TO::LAJAI, TA:TANKARA, DIST:MORBI, PIN:363650 | Assis. Teacher |
| 22 | ODEDRA BHAVESH RAMDE | sharada vidhyalay,taluka panchayat pachad, ranavav, porabandar | Assis. Teacher |
| 23 | RATHOD URMILABEN | J.U.KOTHARI PRIMARY SCHOOL,CHOTILA | Assis. Teacher |

| | | | |
|----|------------------------------------|---|----------------|
| | BALDEVBHAI | | |
| 24 | Sapariya Pragna Dayaljibhai | Jivan jyot school, univarsity road,rajkot | Assis. Teacher |
| 25 | Solanki jayraj bharatbhai | Gaytri highschool rajkot | Assis. Teacher |
| 26 | SORANEE JITESHKUMAR SURABHAI | ARADHANA VODHYALAYA DHOKALVA | Assis. Teacher |
| 27 | TRIVEDI KINJAL RAVINDRAKUMAR | OMKAR VIDHYALAY, LALPARK RAJKOT | Assis. Teacher |
| 28 | IVEDI ZARNA ASHOKBHAI | sarvoday prathamik school,surendranagar | Assis. Teacher |
| 29 | VAGHELA SONALBEN RAMESHBHAI | J.C. MHETA PRIMARY SCHOOL VIKAS GRUHA ROAD PATEL COLONY JAMNAGAR 361008 | Assis. Teacher |
| 30 | Zala Nilambahen karshanbhai | MODEL DAY SCHOOL, SANOSARA | Assis. Teacher |